

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 62
ИМЕНИ НИКОЛАЯ БУГАЙЦА**
350056 г. Краснодар, пос. Индустриальный, ул. Степная, 10 тел/факс (861) 251-55-60
ИНН 2311040578 КПП 231101001 email: school62@kubannet.ru

Анализ реализации

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
на 2024-2029 гг.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 62
ИМЕНИ НИКОЛАЯ БУГАЙЦА**

за 2025-2026 учебный год



2026 год

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации №04235 от 23 июня 2021 года, серия 23A01 №0002063), МАОУ СОШ №62 является: тип – автономное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с лицензией от 27 декабря 2022 года, №Л035-01218-23/00243038 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профилям, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

России в субъектах Российской Федерации г. Краснодар:

<i>ФИО Героя России</i>	<i>Дата и место рождения, годы жизни Героя России</i>	<i>Дата и № указа о присвоении звания Героя России</i>	<i>Причастность к субъекту РФ (место рождения, захоронения)</i>
Бугаец Николай Григорьевич	1914 ст. Старотитаровская Темрюкский район Краснодарский край 1914-1983	29.08.2019 Решение городской Думы Краснодара	Краснодарский край Темрюкский район ст. Старотитаровская

Здание школы расположено в поселке Индустриальный. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его очень разнообразно. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров города создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным не только обучающие, но и воспитывающие действия педагогического коллектива.

Обучение ведется по образовательным программам:

<i>№</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Уровень, направленность</i>	<i>Сроки / классы</i>
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11
4	Дополнительное образование детей	(дополнительный по направлениям)	1-4 года (для начального общего образования) 5 лет (для основного общего образования)



Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Школа России». В общеобразовательных классах обучение ведется по адаптивным коррекционным программам для детей с ОВЗ.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме, обучение через КТД.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

- адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов;
- индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими учащимися.

В МАОУ СОШ № 62 организован внутренний мониторинг оценки качества образования.

В 2025-2026 учебном году проходил **I внедренческий этап** (сентябрь 2023–сентябрь 2027 года) реализации Программы развития. Анализ реализации I этапа Программы развития МАОУ СОШ № 62 демонстрирует наличие возможностей школы для реализации поставленных задач:

- построить и апробировать концептуальную модель проекта;
- внедрить проект;
- обеспечить необходимые условия для реализации проекта;
- провести промежуточный содержательный и финансовый отчет;
- сформировать пакет нормативных и методических документов;
- транслировать опыт (на школьном сайте, вебинарах).

Определены *концептуальные ориентиры проекта* - совершенствование системы внеурочной деятельности через создание модели ранней профессионализации для:

Проведена *презентация промежуточных результатов проекта* для педагогических работников школы на заседании педагогического совета (август 2023 года).

МАОУ СОШ №62 тесно **сотрудничает с учреждениями социума:**

- Комиссия по делам несовершеннолетних и их прав Прикубанского округа города Краснодара;
- ОПДН ОМВД РФ;
- ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде;
- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Краснодарский комплексный центр социального обслуживания населения Прикубанского округа»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края детско-юношеская спортивная школа (ГБУ ДОККДЮСШ);
- Центр детского Творчества и искусств «Овация»;
- Муниципальное учреждение культуры МО г.Краснодар «Централизованная библиотечная система город Краснодар»;
- Краевая региональная благотворительная общественная организация «Добрый Юг»;
- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Автономная некоммерческая профессиональная организация «Кубанский институт профессионального образования»;
- Краснодарская краевая общественная организация памяти маршала Г.К. Жукова;
- ГАУККК «Кубанькино» г. Краснодар;
- ГУ ТО «Центр занятости населения города Краснодара»;
- «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ».

Школа имеет определенный опыт:

- являлась региональной апробационной площадкой по внедрению ФГОС ООО;
- МАОУ СОШ №62 функционировала в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Создание Экопарка в рамках экологического воспитания»;
- осуществляет совместную работу с ГКУ «Центр занятости населения» по профессиональной ориентации, реализации Программы развития.

Текущее ресурсное обеспечение школы

В школе работает 66 педагогических работников (7 мужчин и 59 женщин).

Число работников, имеющих отраслевые знаки отличия, награды	
Звание «Отличник просвещения РФ»	2 (Галбураева, Степина)
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	3 (Нетребя, Преутесей, Васюта)
Нагрудный знак «Почетный работник образования Российской Федерации»	1 (Рекунова Л.В.)
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	3 (Гарьковенко, Давыденко, Рекунова)
Звание «Ветеран труда»	7

Победитель конкурса: «Лучший учитель РФ» - 1.

Значимые успехи обучающихся в 2025-2026 учебном году:

- Долженков Владислав, 10б - победитель Открытой многопрофильной олимпиады для школьников по профилю ГЕОГРАФИЯ и призер Открытой многопрофильной олимпиады для школьников по профилю ГЕОЛОГИЯ Кубанского государственного университета (учителя Сусь М.Г., Копосова Д.Е.);
- Хачатуров Артем, 11а – призер Открытой многопрофильной олимпиады для школьников по профилю ГЕОГРАФИЯ Кубанского государственного университета (учитель Сусь М.Г.);
- Хачатуров Артем, 11а – призер Открытой многопрофильной олимпиады для школьников по профилю ИСТОРИЯ Кубанского государственного университета (учитель Преутесей Л.Н.);
- Иванов Владислав, 11б - призер Открытой многопрофильной олимпиады для школьников по профилю ГЕОГРАФИЯ Кубанского государственного университета (учитель Сусь М.Г.);
- 1 победитель и 4 призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (Николаева В., Захарова Д., Зяблина А. (11б) по биологии (учитель Макарова Е.Н.), Семенова В. (9д) по руссу (учитель Куликовская О.Г.), Пасевич А. (11б) (учитель Рекунова Л.В.)) и 1 участник регионального этапа (Булатова В.);
- Саакян Арина, 4б - призер муниципальной олимпиады «Формула победы» по математике для обучающихся 4-6 классов.

Участие обучающихся в конкурсах различных уровней

В 2025-2026 учебном году 1424 обучающихся МАОУ СОШ № 62 участвовали во всероссийских мероприятиях:

№п/п	Название конкурса	К-во уч-ков	К-во победителей и призеров		
			муниц. уровень	регион. уровень	федер. уровень
1.	Всероссийская олимпиада школьников	314	5		
2.	Всероссийская Олимпиада «Умники России» Осенний этап-2025	11			11
3.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов	131	131		5
4.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для 1 класса	4	3		1
5.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	9			1
6.	Всероссийская олимпиада «Новое Древо»	5			1

7.	Всероссийская онлайн Олимпиада УЧИ.РУ по финансовой грамотности и предпринимательству.	8			
8.	«ЯНДЕКС УЧЕБНИК» Центр педагогического мастерства онлайн-олимпиада «Я люблю ...» для 1-4 классов	4			4
9.	Всероссийская акция «Храня традиции предков»	2			
10.	Открытая многопрофильная олимпиада КубГУ для школьников профиль «ЭКОЛОГИЯ»	3		3	
11.	Открытая многопрофильная олимпиада КубГУ для школьников профиль «ГЕОЛОГИЯ»	3		3	
12.	Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников по профилю «История»	1		1	
13.	Муниципальная олимпиада «Формула победы» для учащихся 4-6 классов	2	1		
14.	Городской фестиваль инсценированной военно-патриотической песни, окружной этап «Песня в солдатской шинели»	30	30		
15.	XIII открытый фестиваль-конкурс детского и семейного творчества, окружной этап «Надежда, возрождение Кубани – 2025»	30	30		
16.	Окружной этап краевого смотра-конкурсе допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу	15			
17.	Военно-спортивная игра «Зарница	15			
18.	Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» по волейбол	10			
19.	XV Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» по баскетболу	8	8		
20.	Соревнования по самбо в рамках реализации проекта «Самбо в школу»	206			
21.	Фестиваль ГТО. Сдача норм ГТО за 2025-2026 уч.год	573	347 (87 золото 114 серебро 146 бронза)		
22.	Всекубанский турнир по футболу среди дворовых команд на кубок губернатора	20			
23.	XV Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» по футболу	20			
ИТОГО		1424	208	7	370

Информация об участии учащихся во всероссийских акциях:

№	Мероприятие	Сроки	Кол-во принявших участие
1	Географический диктант	30.11.2025	25
2.	Диктант Победы	24.04.2026	50
3.	Уроки по Финансовой грамотности (25 уроков)	В течение года	255
ИТОГО:		330 человек	

Также в апреле 2026 года проведена неделя детской книги. В ее рамках библиотекарем Мнацаканян Д.В. подготовлен спектакль «Снежная королева» 10.04 для 1-х классов и 17.04 для 2-х и 3г класса.

Значимые успехи педагогических работников в 2025-2026 учебном году

- Терехова Е.С. – участник I (отборочного) тура муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара - 2026»;
- Рекунова Л.В. - эксперт муниципальной предметной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения);

Также педагоги подготовили:

- *Копосова Д.Е.* - *призера* Открытой многопрофильной олимпиады для школьников по профилю ГЕОЛОГИЯ Кубанского государственного университета; *победителя и призера* по профилю ЭКОЛОГИЯ;
- *Сусь М.Г.* – *победителя и 2 призеров* Открытой многопрофильной олимпиады для школьников по профилю ГЕОГРАФИЯ Кубанского государственного университета;
- *Преутесей Л.Н.*- *победителя* Открытой многопрофильной олимпиады Кубанского государственного университета для школьников по профилю «История»;
- *Бруснева А.Н.* – *двух призеров* городского фестиваля инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»;

Программа развития реализуется по 8 магистральным направлениям развития:

- 1) Знание.
- 2) Воспитание.
- 3) Здоровье.
- 4) Творчество.
- 5) Профориентация.
- 6) Учитель. Школьные команды.
- 7) Школьный климат.
- 8) Образовательная среда.

Направления реализации Программы развития (на 2024-2029 гг.) в 2025-2026 учебном году

Магистральное направление	Задачи	Результаты реализации в 2025-2026 уч. году																																																																																																
Знание	-обновить технологии обучения и содержания предметных областей на основе обновленных стандартов образования; -продолжить работу по конструированию индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий;	Анализ образовательного процесса на уровне НОО Анализ успеваемости учащихся начальных классов: <table><tr><td>Учебный год</td><td>Кол-во уч-ся на конец года</td><td>Оставлены на повторный курс</td><td>Обучались по программе VIII вида</td><td>Переведены в следующий класс</td></tr><tr><td>2025-2026</td><td>810</td><td>1</td><td>7</td><td>809</td></tr></table> Мониторинг и диагностика УУД Мониторинг навыка чтения учащихся 1-4 классов показал следующее: <table><tr><th rowspan="3">класс</th><th rowspan="3">К-во уч-ся</th><th colspan="3">Входной контроль на 10.09.2025г.</th><th colspan="4">1 полугодие на 17.12.2025г.</th><th colspan="4">Итоговый контроль на 19.04.2026г.</th></tr><tr><th rowspan="2">не читают</th><th colspan="2">Читают</th><th colspan="4">Читают</th><th colspan="4">Читают</th></tr><tr><th>норму</th><th>выше нормы</th><th>не читают</th><th>ниже нормы</th><th>норма</th><th>выше нормы</th><th>не читают</th><th>ниже норм</th><th>норм а</th><th>выше норм</th></tr><tr><td>1кл.</td><td>196</td><td>148</td><td>36</td><td>12</td><td>67</td><td>21</td><td>73</td><td>35</td><td>4</td><td>39</td><td>104</td><td>49</td></tr><tr><td>2кл.</td><td>177</td><td>5</td><td>109</td><td>30</td><td>1</td><td>19</td><td>117</td><td>40</td><td>1</td><td>18</td><td>112</td><td>46</td></tr><tr><td>3кл.</td><td>221</td><td>-</td><td>97</td><td>62</td><td>-</td><td>21</td><td>138</td><td>62</td><td>-</td><td>19</td><td>133</td><td>69</td></tr><tr><td>4кл.</td><td>212</td><td>-</td><td>136</td><td>31</td><td>-</td><td>49</td><td>105</td><td>58</td><td>-</td><td>43</td><td>116</td><td>53</td></tr></table> Таким образом, количество не читающих детей, поступивших в 1 класс в этом году, составило 75,5%, на конец года не научились читать 2%, читают ниже нормы 20% детей. При норме чтения 25 слов в минуту на конец года в норме и выше нормы читают 78% первоклассников. Родителям детей, не усвоившим программу первого класса, рекомендовано посетить территориальную ПМПК для определения дальнейшего маршрута обучения. Видно, что с повышением норм техники чтения во 2-х и 3-х классах к концу учебного года <i>увеличилось</i> количество детей, читающих в норме и выше нормы. В 4-х классах наблюдается <i>ухудшение</i> результатов чтения: если в начале учебного года 29 человек читали ниже нормы, то и к концу учебного года 30 человек (16%). Овладели плавным осознанным выразительным чтением 84% обучающихся; читают норму 90-95 слов в минуту и выше нормы 168 человек (79%). <i>Выводы:</i> увеличилось количество детей, читающих в норме и выше во 2-4-х классах из-за повышения у детей интереса к чтению художественных книг и учебной литературы благодаря введению во внеурочную деятельность функциональной грамотности, присутствию должного внимания к чтению в семье. Сравнительный анализ итоговой аттестации учащихся 2-4 классов по РУССКОМУ ЯЗЫКУ за три	Учебный год	Кол-во уч-ся на конец года	Оставлены на повторный курс	Обучались по программе VIII вида	Переведены в следующий класс	2025-2026	810	1	7	809	класс	К-во уч-ся	Входной контроль на 10.09.2025г.			1 полугодие на 17.12.2025г.				Итоговый контроль на 19.04.2026г.				не читают	Читают		Читают				Читают				норму	выше нормы	не читают	ниже нормы	норма	выше нормы	не читают	ниже норм	норм а	выше норм	1кл.	196	148	36	12	67	21	73	35	4	39	104	49	2кл.	177	5	109	30	1	19	117	40	1	18	112	46	3кл.	221	-	97	62	-	21	138	62	-	19	133	69	4кл.	212	-	136	31	-	49	105	58	-	43	116	53
		Учебный год	Кол-во уч-ся на конец года	Оставлены на повторный курс	Обучались по программе VIII вида	Переведены в следующий класс																																																																																												
		2025-2026	810	1	7	809																																																																																												
		класс	К-во уч-ся	Входной контроль на 10.09.2025г.			1 полугодие на 17.12.2025г.				Итоговый контроль на 19.04.2026г.																																																																																							
				не читают	Читают		Читают				Читают																																																																																							
					норму	выше нормы	не читают	ниже нормы	норма	выше нормы	не читают	ниже норм	норм а	выше норм																																																																																				
		1кл.	196	148	36	12	67	21	73	35	4	39	104	49																																																																																				
		2кл.	177	5	109	30	1	19	117	40	1	18	112	46																																																																																				
		3кл.	221	-	97	62	-	21	138	62	-	19	133	69																																																																																				
		4кл.	212	-	136	31	-	49	105	58	-	43	116	53																																																																																				

последних года показывает *повышение во 2-х классах на 0,6%, в 3-х классах на 1,4%; в 4-х классах на 0,2%.*

Учебный год	2025-2026 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач –во знаний
2 классы	100%	65,2%	99,0%	64,6%
3 классы	100%	62,4%	99,0%	61,0%
4 классы	100%	46,6 %	100%	46,4%
Общий результат	100%	58,1%	99,3%	57,3%

Выводы: анализируя *уровень знаний* учащихся начальной школы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ за последний учебный год, можно сделать вывод, что он *повысился во 2-х - 4-х классах на 0,8% в сравнении с прошлым учебным годом.* Это говорит о стабильной работе учителей 2-4-х классов по формированию грамотного осознанного чтения и письма обучающихся. Навык первоначальных знаний и умений учащихся 2-х классов отработан на допустимом уровне. Учителям предстоит закрепить полученные знания и умения в дальнейшем. Повышение качества знаний обучающихся 2-4-х классов по русскому языку можно достигнуть при усилении целенаправленной работы по предупреждению орфографической грамотности обучающихся. *Знания учащихся 4-х классов находятся на допустимом уровне.* Снизилась работа учителей 2-х и 4-х классов с учащимися по формированию орфографических навыков грамотного письма и развития речи, необходимых для продолжения успешной учёбы в основной школе.

Сравнительный анализ итоговой аттестации обучающихся 2-4 классов по МАТЕМАТИКЕ за 3 года:

Учебный год	2025-2026 уч. год		2024-2025 уч. год	
	успев.	качество	успев.	качество
2 классы	100%	58%	99,5%	56%
3 классы	100%	59%	99,6%	57%
4 классы	100%	62,3%	100%	61,8%
Общий результат	100%	59,8%	100%	58,3%

Выводы: сравнительный анализ итоговой аттестации учащихся 2-4 классов по МАТЕМАТИКЕ показывает *повышение качества знаний обучающихся.* Следует отметить работу учителей по отработке вычислительных навыков учащихся, тем на нахождение площади и периметра геометрических фигур, по отработке навыка правильного выполнения порядка действий.

Качество предметных и метапредметных результатов

В 2025-2026 учебном году система оценки метапредметных результатов выстроена на основе перечня требований, утвержденных приказом Минпросвещения № 704.

Познавательные УУД: выявлять существенные признаки объектов и явлений могут 74%, а устанавливать причинно-следственные связи не более 68% (необходимо включать в уроки задания на

огический анализ).

Коммуникативные УУД. Умение продуктивно участвовать в диалоге: задавать вопросы по существу, опоставлять суждения сформировано у 69% учащихся 2-х классов и 83% у четвероклассников. Но случаи перебивания и невербальной агрессии снижаются по сравнению с прошлым годом.

Регулятивные УУД. Самостоятельно планировать деятельность с опорой на технологическую карту освоило около 70% учащихся.

Общий процент успеваемости по 2-4 классам составил 100%, что является стабильным в течение трех последних лет обучения. На «5» закончили учебный год 74 учащихся – 12,1% (в прошлом году-12,6%). Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» - 279 человек, что составляет 45,6% (в прошлом году – 44,4%), качество знаний – 57,9%, что по сравнению с прошлым годом ниже на 1,7%.

Анализ образовательного процесса на уровне ОО

Мониторинг 5 классов в 2025-2026 учебном году

Параллель	К-во уч-ся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
5кл.	208	202	9	77	1	34	1	1		5	4	1	-
			кач: - 38%							ус-ть: 97%			

5 классы	ФИО кл. рук	Успеваемость/качество
5а 35	Рекунова Л.В.	Усп-ть: 100%; кач: - 57%
5б 33	Овчинникова Н.М.	Усп-ть: 100%; кач: - 27%
5в 35	Сорокина Т.В.	Усп-ть: 97%; кач: - 38%
5г 34	Сухотина А.В.	Усп-ть: 97%; кач: - 47%
5д 35	Холодова А.С.	Усп-ть: 94%; кач: - 26%
5е 34	Васюта О.О.	Усп-ть: 94%; кач: - 33%
бкл. 208чел.	Ср. наполняемость класса - 34,6 чел.	ср.: ус-ть: 97%; кач: - 38%

Мониторинг 5 классов показал:

- качество знаний – 37%, что несколько ниже, чем в прошлом году на параллели 5-х классов (41%), но успеваемость выше - 97% (94,7%);
- самое высокое качество знаний в 5а классе 57% (в прошлом году в 5а - 61%);
- самое низкое качество знаний в 5д,б классах – 26% и 27% соответственно (в прошлом году в 5е - 15%);
- имеются 5 неуспевающих учащихся (в прошлом году 11чел.), в том числе 5 чел. по одному предмету –

по русскому языку и 1 чел. по литературе.

Мониторинг 6 классов в 2025-2026 учебном году

Параллель	К-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего о	из них			Всего о	из них		Всего	из них			
			на "4", "5"	с "5"	о "5"		о "5"	о "5"		о "5"			
											на "4", "5"	с "5"	о "5"
			на "4", "5"	с "5"	о "5"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
			9	67	4	30	2	2		6	4	2	-

6 классы	ФИО кл. рук	Успеваемость/качество	Неуспевающие
6а 32	Терехова Е.С.	Усп-ть: 100%; кач: - 42%	
6б 32	Суслов М.В.	Усп-ть: 100%; кач: - 50%	
6в 32	Жукова Е.Г.	Усп-ть: 88%; кач: - 34%	-Заболотный Андрей: матем. -Лыков Матвей: матем. -Лыков Михаил: матем. -Малышев Матвей: ин. язык, матем.
6г 34	Илюхин А.В.	Усп-ть: 100%; кач: - 45%	
6д 31	Снеткова Л.А.	Усп-ть: 100%; кач: - 30%	
6е 27	Терехова А.В.	Усп-ть: 100%; кач: - 27%	
6ж 29	Грудинина Л.В.	Усп-ть: 93%; кач: - 17%	-Сидоров Владимир: л-ра, матем. -Фирсова Таисия: матем.
7кл. 215 Ср. наполняемость класса – 30,7чел.		ср. ус-ть: 97,3% ; кач: - 34,9%	6 неуспевающих

Мониторинг 6 классов показал:

- качество знаний – **34,9%**, что ниже, чем в прошлом году на параллели 6-х классов (35,4%), а успеваемость несколько выше – **97,3%** (было 96%);
- самое высокое качество знаний в 6б классе – 50%, что выше показателей прошлого года (47%);
- самое низкое качество знаний в 6ж,е классах – 17% и 27%;
- имеются **6 неуспевающих** учащихся (как и в прошлом году), в том числе: все 6 чел. по математике; остальные по одному предмету.
- по географии - успеваемость выше на 5,9%, а качество - на 22,5%;
- - по обществознанию - успеваемость выше на 5%, а качество - на 9%.

Мониторинг 7 классов в 2025-2026 учебном году

Параллель	К-во учащихся	Успевают				Не аттестовано		Не успевают по предметам	
		Всего	из них			Всего	из них	Всего	из них

			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
7кл.	178	169	8	49	3	21	4	3	1	5	5	0	0
			кач: - 33,7%							ус-ть: 95,0%			

7 классы	ФИО кл. рук	Успеваемость/качество	Неуспевающие
7а 28	Овчинникова Н.М.	Усп-ть: 100%; кач: - 30%	
7б 35	Горбачев Ф.В.	Усп-ть: 100%; кач: - 51%	
7в 35	Пешкова С.А.	Усп-ть: 100%; кач: - 35%	
7г 25	Васюта О.О.	Усп-ть: 92%; кач: - 16%	Буряченко Никита: история Крылов Андрей: история
7д 27	Холодова А.С.	Усп-ть: 100%; кач: - 27%	
7е 28	Минько Н.В.	Усп-ть: 86%; кач: - 29%	Возьянов Павел: физ-ра Гаврисевич Эльвира: ин.яз. н/а Григорян Виктория: ин.яз. Кирсанов Марк: ин.яз.
7 кл. 178 чел. Ср. напол-сть класса – 29,7чел.		Ср. успеваемость – 96,3% ; Кач-во знаний - 29,5%	6 неуспевающих

Мониторинг 7 классов показал:

- качество знаний – **29,5%** понизилось, а успеваемость **96,3%** - несколько выше, чем в прошлом году на параллели 7-х классов (31,6% и 92,5% соответственно);
- самое высокое качество знаний в 7б классе – 51%, что выше показателей прошлого года (42%);
- самое низкое качество знаний в 7г классе – 16% (не изменилось в прошлом году – 16 %);
- имеются **6 неуспевающих** учащихся, все по одному предмету. В прошлом году количество неуспевающих было такое же, но обучающиеся имели двойки не по одному предмету (до 5-и предметов).

Мониторинг 8 классов в 2025-2026 учебном году

Паралле ль	К-во уч-ся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
8кл.	164	155	4	42	3	19	4	2	2	5		2	3
			кач: - 28%						ус-ть: 95%				

8 классы	ФИО кл. рук	Успеваемость/качество	Неуспевающие
8а 31 чел.	Сусь М.Г.	Усп-ть: 100%; кач: - 29%	
8б 33 чел.	Копосова Д.Е.	Усп-ть: 85%; кач: - 24%	-Ляшенко Артем (5): ин.зык, история, матем., рус.яз., физ. -Олейников Тимофей (3): ин.зык,, лит-ра, рус.яз. -Ситников Кирилл (4): геогр., лит-ра н/а, матем., рус.яз. -Чашин Кирилл (3): ин.зык,, лит-ра, рус.яз. -Черноголов Максим (2): ин.зык,, рус.яз.
8в 32 чел.	Степина А.С.	Усп-ть: 97%; кач: - 28 %	Иванов Антон (2): ин.зык, матем.
8г 33 чел.	Суслов М.В.	Усп-ть: 100%; кач: - 42%	
8д 33 чел.	Британ Е.Р.	Усп-ть: 97%; кач: - 18%	Восканян Артур (5): ин.зык, н/а, история, лит-ра, рус.яз., хим.
8 кл. 164 чел. Ср. наполняемость класса 26,8 чел.		Ср.: ус-ть: 95% ; кач: - 28%	7 неуспевающих

Мониторинг 8 классов показал:

- качество знаний – **28%** и успеваемость **95%** - ниже, чем в прошлом году в параллели 8-х классов (27,2% и 91% соответственно);
- самое высокое качество знаний в **8Г** классе – 42%, что чуть ниже показателей прошлого года (43%);
- самое низкое качество знаний в **8Д** классе – 18% (против 14% в прошлом году);
- имеются **7 неуспевающих** учащихся (против 13 человек в прошлом году), по 2 и более предметам.

С вышеуказанными неуспевающими обучающимися 5-8 классов систематически проводилась работа по преодолению неуспеваемости:

- за две недели до окончания четверти проведены беседы и подписаны уведомления о возможных неудовлетворительных результатах по предметам для родителей (законных представителей) обучающихся;
- по факту получения за четверть неудовлетворительных оценок были проведены повторные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся и подписаны уведомления;
- составлен график ликвидации задолженности в течение двух первых недель следующей четверти, проведены консультации учителями-предметниками и контрольные работы;
- проведены классно-обобщающие контроли в классах, результаты доведены родителям (законным представителям) на классных собраниях по итогам четвертей и учебного года;
- по результатам итогов успеваемости за 2025-2026 учебный год был составлен график консультаций и контрольных работ на сентябрь 2026-2027 учебного года по ликвидации неуспеваемости следующих условно переведенных обучающихся 5-8 классов.

Управленческие решения, задачи на новый учебный год: проанализировать итоги мониторинга на административном совещании.

Анализ образовательного процесса на уровне СОО

Мониторинг 10 классов в 2025-2026 учебном году

Параллель	К-во уч-ся	Успевают						Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
10кл.	63	61	3	13	2	7	0	0	0	2	1	1	0	
			кач: - 25 %							ус-ть: 94%				

10 классы	ФИО кл. рук	Успеваемость/качество	Неуспевающие
10а 32	Терехова Е.С.	Усп-ть: 100%; кач: - 34%	-
10б 31	Сусь М.Г.	Усп-ть: 94%; кач: - 16%	-Калымжанова Карина (2): история, личность в истории России -Николаева Виктория: физ.
10 кл. чел. Ср. наполняемость класса – 32 чел.		Ср.: ус-ть: 97 %; кач: - 25%	2 неуспевающих

Мониторинг 10 классов показал:

- качество знаний – 25 % и успеваемость 97% - выше, чем в прошлом году на параллели 10-х классов (24,5% и 86 % соответственно);
- качество знаний в 10а классе – 34% при успеваемости 94%;
- низкое качество знаний в 10б классе – 16% (как и в прошлом году)
- имеются 2 неуспевающих учащихся (против 7 человек в прошлом году) по одному и двум предметам соответственно;
- также на параллели 10-х классов есть: 3 отличника, 15 хорошистов, 7 чел. имеют одну «3».

С неуспевающими обучающимися систематически проводилась работа по преодолению неуспеваемости:

- проведены беседы и подписаны уведомления о возможных неудовлетворительных результатах по предметам;
- по факту получения за полугодие неудовлетворительных оценок были проведены повторные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся и подписаны уведомления;
- составлен график ликвидации задолженности в течение двух первых недель следующего полугодия и года, проведены консультации учителями-предметниками и контрольные работы;

-выявлять и реализовывать возможности каждого ребенка, поддерживать одаренных и талантливых детей.	- проведено заседание Совета профилактики с приглашением родителей (законных представителей) и обучающихся, где учителя-предметники проанализировали причины неуспеваемости и предложили пути ее преодоления; - часть обучающихся решила продолжить свой образовательный маршрут в НПО и СПО Краснодар. - по результатам итогов успеваемости за 2025-2026 учебный год, был составлен график консультаций и контрольных работ на сентябрь 2026-2027 учебного года по ликвидации неуспеваемости следующих условно переведенных обучающихся 10-х классов. <i>Управленческие решения, задачи на новый учебный год:</i> проанализировать итоги мониторинга на административном совещании.																							
	В период с 13.09.2025 года по 24.10.2025 на базе МАОУ СОШ №62 проводились олимпиады по 7 следующим предметам: английский язык, китайский язык, география, история, литература, обществознание, русский язык. На портале Образовательного Фонда «Талант и успех» проводились олимпиады по 5 предметам: биология, математика, физика, химия, информатика. Как и в прошлом учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады принимали участие ученики 4 классов по русскому языку и математике.																							
	Участие в школьном этапе олимпиады на основании заявлений-согласий родителей (законных представителей) обучающихся за последние 5 лет представлено в таблице:																							
	<table><tr><td>2023-2024</td><td>2024-2025</td><td>2025-2026</td></tr><tr><td>100чел.</td><td>183чел.</td><td>220 чел.</td></tr><tr><td>53чел. в цифровом формате</td><td>107чел. в цифровом формате</td><td>94 чел. в цифровом формате</td></tr></table>	2023-2024	2024-2025	2025-2026	100чел.	183чел.	220 чел.	53чел. в цифровом формате	107чел. в цифровом формате	94 чел. в цифровом формате														
	2023-2024	2024-2025	2025-2026																					
100чел.	183чел.	220 чел.																						
53чел. в цифровом формате	107чел. в цифровом формате	94 чел. в цифровом формате																						
Некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах. Такое количество участников связано как с объективной причиной (отсутствие свободных аудиторий для проведения олимпиад (олимпиада проводилась в кабинете №24), так и субъективной (нежелание добираться после олимпиады на городском транспорте, что связано с удаленностью школы от мест проживания учеников).																								
<table><tr><th colspan="4">Численность участников* ШЭ 4 класс (человек)</th><th colspan="4">Численность участников* ШЭ 5-11 класс (человек)</th></tr><tr><th>всего участников</th><th>из них с ОВЗ</th><th>количество победителей и призеров</th><th>из них с ОВЗ</th><th>всего участников</th><th>из них с ОВЗ</th><th>количество победителей и призеров</th><th>из них с ОВЗ</th></tr><tr><td>55 (107)</td><td>0 (0)</td><td>4 (18) 25 (14)</td><td>0</td><td>156 (134)</td><td>0 (1)</td><td>21 (29) 28 (26)</td><td>0 (0)</td></tr></table>	Численность участников* ШЭ 4 класс (человек)				Численность участников* ШЭ 5-11 класс (человек)				всего участников	из них с ОВЗ	количество победителей и призеров	из них с ОВЗ	всего участников	из них с ОВЗ	количество победителей и призеров	из них с ОВЗ	55 (107)	0 (0)	4 (18) 25 (14)	0	156 (134)	0 (1)	21 (29) 28 (26)	0 (0)
Численность участников* ШЭ 4 класс (человек)				Численность участников* ШЭ 5-11 класс (человек)																				
всего участников	из них с ОВЗ	количество победителей и призеров	из них с ОВЗ	всего участников	из них с ОВЗ	количество победителей и призеров	из них с ОВЗ																	
55 (107)	0 (0)	4 (18) 25 (14)	0	156 (134)	0 (1)	21 (29) 28 (26)	0 (0)																	
	По результатам школьного этапа олимпиады 25 (26) учащихся стали победителями и 47 (40) - призерами, что несколько больше, чем в прошлом учебном году:																							



Результаты проведения школьного этапа всероссийской олимпиады:

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы) 2024-2025				Школьный этап (4/5-11 классы) 2025-2026			
		К-во участни ков	К-во дипломов призеров	К-во дипломов победит елей	К-во уч./приз муницип ального этапа	К-во участни ков	К-во дипломов призеров	К-во дипломов победит елей	К-во уч./приз муниципально го этапа
1	Английский язык	21	6	1	2/	17	4	2	
2	Китайский язык	2	2	2	2/-	1			
3	Биология	20	14	5	2/	14	2	3	5/
4	География	13	-	-	-	14		2	1/
5	История	9	3		1/	9	1		
6	Литература	17	6	5	3/1	17	4	5	2/
7	Математика	19/38	10/13	2/1	1/1/	32/21	6/8	4/8	0/1/
8	Обществозна ние	10	2		-	12	5		
9	Русский язык	28/28	15/6	4/1	1/	22/33	13/4	0/2	1/
10	Физика	15	3	3	2/				
11	Химия	6	3	-		9	1	2	1/
12	Информатик а	9	-	1	1/	3	0	0	0
ВСЕГО		183	142	31	23	54/150	19/30	4/24	12/

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **12** против **15** учащихся
 МАОУ СОШ №62 в прошлом году.

		Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников скромнее, чем в прошлом году: 12 обучающихся (против 15 в прошлом году) принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 7 предметам (против 10). 5 из них стали призерами (в прошлом году 6, в том числе 2 чел. по двум предметам) и 1 участником регионального этапа (как и в прошлом учебном году).																																																
Управление качеством образования	-привести систему оценки качества образования в соответствие с нормативными документами; -проводить мониторинг результатов воспитания и развития обучающихся, профессиональной компетентности педагогических работников; -обеспечить стабильное функционирование	Мониторинг 9 классов в 2025-2026 учебном году																																																
		Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.																																																
		В 2026 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». В 2025-2026 учебном году в 9-х классах обучалось 178 ученика, из них двое обучающихся с умственной отсталостью. Допущены к итоговой аттестации 176 обучающихся, в том числе 4 относились к особой категории выпускников, для которых в 2026 году проводились ГВЭ.																																																
		Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:																																																
		информатика	география	биология	обществознание	химия	англ. язык	физика	история	литература	120	85	47	36	15	14	10	3	1																															
информатика	география	биология	обществознание	химия	англ. язык	физика	история	литература																																										
120	85	47	36	15	14	10	3	1																																										
		По результатам сдачи ГИА в 2026 году в сравнении с 2025 годом показатели успеваемости по русскому языку повысились на 2,3%, а по математике на 8,6%. Показатели качества по школе по русскому языку стали выше на 2,7% (в 2025 году – 50%, в 2026 году – 52,7%), по математике понизились на 0,9% (в 2025 году – 59,3%, в 2026 году – 58,4%).																																																
		<table><tr><th rowspan="2">Учебный год</th><th colspan="3">Математика</th><th colspan="3">Русский язык</th></tr><tr><th>Успев-ть</th><th>Кач-во</th><th>Сред. оценка</th><th>Успев-ть</th><th>Кач-во</th><th>Сред. оценка</th></tr><tr><td>2021-2022</td><td>91%</td><td>60,3%</td><td>3,6</td><td>98,5%</td><td>72,2%</td><td>4</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>94,8%</td><td>66,9%</td><td>3,7</td><td>98,6%</td><td>75,8%</td><td>4,1</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>98,9%</td><td>74,4%</td><td>3,7</td><td>97,1%</td><td>61,2%</td><td>4</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>88,4%</td><td>59,3%</td><td>3,5</td><td>95,3%</td><td>50%</td><td>3,6</td></tr><tr><td>2025-2026</td><td>97%</td><td>58,4%</td><td>3,7</td><td>97,6%</td><td>52,7</td><td>3,7</td></tr></table>	Учебный год	Математика			Русский язык			Успев-ть	Кач-во	Сред. оценка	Успев-ть	Кач-во	Сред. оценка	2021-2022	91%	60,3%	3,6	98,5%	72,2%	4	2022-2023	94,8%	66,9%	3,7	98,6%	75,8%	4,1	2023-2024	98,9%	74,4%	3,7	97,1%	61,2%	4	2024-2025	88,4%	59,3%	3,5	95,3%	50%	3,6	2025-2026	97%	58,4%	3,7	97,6%	52,7	3,7
Учебный год	Математика			Русский язык																																														
	Успев-ть	Кач-во	Сред. оценка	Успев-ть	Кач-во	Сред. оценка																																												
2021-2022	91%	60,3%	3,6	98,5%	72,2%	4																																												
2022-2023	94,8%	66,9%	3,7	98,6%	75,8%	4,1																																												
2023-2024	98,9%	74,4%	3,7	97,1%	61,2%	4																																												
2024-2025	88,4%	59,3%	3,5	95,3%	50%	3,6																																												
2025-2026	97%	58,4%	3,7	97,6%	52,7	3,7																																												
		Из представленной таблицы видно, что по математике качественная успеваемость понизилась на 0,9%, а по русскому языку качественная успеваемость увеличилась на 2,7%.																																																
		Результаты ОГЭ по предметам по выбору																																																
		<table><tr><th>Предмет</th><th>К-во учеников</th><th>Успеваемость</th><th>Качество</th><th>Средний балл</th></tr><tr><td>География</td><td>85</td><td>94,1%</td><td>64,7%</td><td>3,9</td></tr></table>	Предмет	К-во учеников	Успеваемость	Качество	Средний балл	География	85	94,1%	64,7%	3,9																																						
Предмет	К-во учеников	Успеваемость	Качество	Средний балл																																														
География	85	94,1%	64,7%	3,9																																														

школьной оценки образования.	системы качества	Иностранный язык	14	100%	92,8%	4,4
		Литература	1	100%	0%	3
		Физика	10	100%	90%	4
		Химия	15	100%	40%	3,5
		Биология	47	100%	78,7%	4
		Информатика	120	95,8%	56,6%	3,6
		Обществознание	36	94,4%	47,2%	3,5
		История	3	100%	33,3%	3,3
		Из представленной таблицы видно, что <i>самое низкое качество знаний</i> обучающиеся показали по: литературе (0%), истории (33,3%), химии (40%), а <i>высокое качество знаний</i> по предметам: английский язык (92,8%), физика (90%) и биология (78,7%).				
		<i>Выводы:</i> 1. По результатам государственной итоговой аттестации в 2026 году из 176 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании 169 выпускников, из них 7 выпускников получили аттестат особого образца. 2. На дополнительный период, на осень осталось 7 обучающихся. 3. Низкие результаты государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году (литература (0%), история (33,3%), химия (40%)) прежде всего обуславливаются очень слабым контингентом обучающихся, их низкой мотивацией к обучению. Мониторинг 11 классов в 2025-2026 учебном году В 2025-2026 учебном году 100% обучающиеся получили «зачет» по итоговому сочинению. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-х классов проводилась традиционно в форме ЕГЭ. Получили аттестат о среднем общем образовании все 57 выпускника. В 2025-2026 учебном году в 11-х классах обучалось 57 <i>выпускников</i>. К государственной итоговой аттестации были допущены все 57 человек. Успеваемость на конец года -100%, а качество знаний – 18 %. Выбор предметов за 3 года				

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся</i>		
	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>
Допущено к ГИА	38	43	57
Математика базовый уровень	27	22	26
Русский язык	38	43	57
Обществознание	13	18	25
Биология	12	9	10
Математика профильный уровень	11	21	31
История	6	6	11
Химия	7	7	7
Физика	6	9	12
Английский язык	1	3	7
Информатика и ИКТ	7	10	11
Литература	4	4	9
География	1	0	2
Итого выбрано предметов	133	152	265
Итого сдано экзаменов	128	146	

Результативность сдачи ЕГЭ за последние 3 года

<i>Предмет</i>	<i>Количество сдававших</i>			<i>Средний балл по школе</i>			<i>Кол-во выпускников, не набравших минимального кол-ва баллов</i>			<i>Средний балл выпускников, получивших медаль (золото, серебро)</i>		
	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2024 4 чел.</i>	<i>2025 3 чел.</i>	<i>2026 5 чел.</i>
Русский язык	38	43	57	62,1	59,9	61,9	0	0	0	82	80,7	86
Математика (П)	11	21	30	57,3	53,0	57,8	2	0	1	80	70	76
Математика (Б)	27	22	27	4,07	4,1	4,2	0	0	0	4	5	5
Биология	12	9	10	50,9	44,0	56,8	1	1	0	51	0	77,5
Обществознание	13	16	25	45,6	49,5	53,3	5	5	3	64	0	88
История	6	6	9	48,3	64,0	65,5	1	0	0	0	95	97
Физика	6	7	12	59,8	54,3	56,6	2	0	1	62	0	0
Литература	4	3	9	64,25	67,7	76,4	0	0	0	100	89	100
Английский язык	1	3	7	61	84	69	0	0	0	61	96	90
Химия	7	7	7	45	40,4	49	2	2	1	0	0	63
Информатика	7	9	11	48,9	42,4	58	3	4	1	76	59	83
География	-	1	2	77	0	60,5	0	0	0	0	0	0

Показатели средних баллов по русскому языку в 2025-2026 году выше показателей 2024-2025 года с положительной динамикой по русскому языку на 2,0%, по математике профильный уровень - на 4,8%,

по биологии на 14,8%; по химии на 8,6%; физике - на 2,3% и информатике- на 15,6%, по обществознанию на 3,8%; по литературе на 8,7%, математика базовый уровень на 0,1%.

По истории показатели стабильны. По английскому языку наблюдается снижение на 15% по причине увеличения количества сдававших предмет. Есть выпускники, набравшие высокое количество баллов по литературе (100 баллов), истории (97 баллов), английскому языку (90 баллов).

Предметы	русский язык	математика база	математика профиль	литература	химия	физика	история	общество	биология	английский	информатика	общий
Всего сдавали	57	27	30	9	7	12	11	25	10	7	11	206
Сдали на "2"	0	0	1	0	1	1	0	4	0	0	1	8

Рейтинг предметов по наивысшему баллу

Период	русский язык	обществознание	физика	математика П	биология	литература	история	химия	информатика	английский язык
2023-2024	91	88	84	84	71	100	89	69	90	60
2024-2025	97	67	65	76	73	89	95	66	78	96
2025-2026	94	88	71	78	81	100	97	73	90	90

Сравнивая показатели за 2 последних года, можно отметить повышение показателей по всем предметам, кроме, русского языка и информатики. В этом учебном году 100 баллов по литературе у 2 выпускников.

Высокие баллы за 3 года набрали **15** обучающихся по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся набравших более 80 баллов		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Русский язык	4	2	5
2.	Химия	0	0	0
3.	История	1	1	2
4.	Литература	1 (100 баллов)	1	3 (2 выпускника 100 б)
5.	Биология	0	0	1
6.	Английский язык	0	2	1
7.	Информатика	1	0	2
8.	Физика	1	0	0
9.	Обществознание	0	0	1

		10.	Математика (проф.)	1	0	0
		Таким образом, высокие баллы получили учащиеся: - по русскому языку и литературе (5 человек), учитель Рекунова Л.В и Куликовская О.Г. - по истории (2 человека), учитель Преутесей Л.Н.; - по английскому языку (1 человек), учитель Констандян Л.А. - по биологии (1 человек), учитель Макарова Е.Н.; - по информатике (2 человека), учитель Британ Е.Р.; - по обществознанию (1 человек), учитель Терехова А.В.				
Воспитание Развитие воспитательной среды	-воспитывать ответственность за результаты своего образования, гражданскую ответственность и патриотизм, (уважение к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, ответственность за будущее своей страны), активную жизненную позицию обучающихся, формировать социальные компетенции, вовлекать их в деятельность молодежных общественных объединений; развивать ученическое самоуправление;	Традициями школы являются коллективно-творческие дела. Формами организации жизнедеятельности единого воспитательного коллектива школы выступают воспитательные центры. Это объединения по интересам - кружки и клубы, спортивные секции. Вокальный ансамбль - победитель городских творческих конкурсов. В школе работает Управляющий Совет, который является инициатором проведения социально значимых акций, Общешкольный Совет родителей. Активно работает тимуровский отряд «Тимуровец» и волонтерский отряд «Волонтер». Содержание общешкольных дел также направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. В 2025-2026 учебном году была продолжена работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Система военно-патриотической работы в школе включает в себя комплекс мероприятий, которые проводятся в течении учебного года. Патриотическое воспитание стало плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы, эффективной формой патриотического воспитания учащихся являются еженедельные торжественные линейки поднятия флага России, нашей Родины, формируется уважение к государственной символике России, чувство любви к Отечеству и гордости за него у детей, правильного представления о Родине. В общей системе патриотического воспитания учащихся особое место занимают <i>конкурсы и соревнования</i>. Они обладают значительными возможностями идейно-эмоционального воздействия на духовную сферу будущих защитников Родины. Более 2000 учащихся школы приняли участие в конкурсах, акциях, фестивалях посвященных 81-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Готовимся к защите Отечества», «Помнить, чтобы жить», «Вечная слава героям», «Героизм воинов в локальных войнах», «Письмо фронтовику – защитнику города Краснодара», «Песня в солдатской шинели», «Пою тебя, мое Отечество». <i>Юнармейский отряд</i> школы участвовал в окружных соревнованиях «Готовимся к защите Отечества» военно-спортивной игры «Зарница», посвященных Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. Стали традиционными и особо любимыми соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова и военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!».				

Творчество Профориентация	-вовлекать обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой и волонтерской деятельности;	Среди наиболее распространенных и действенных средств подготовки молодежи к служению Отечеству, воспитания ее в духе любви к Родине, российскому народу важное место занимают <i>Уроки мужества</i> и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Ведущей формой работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся стало <i>сотрудничество с музеями</i> города. Учащиеся знакомились с выставками Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Фелицына, Краснодарского краевого художественного музея им. Ф.Коваленко, музея ветеранов Афганистана «Кубань в годы Великой Отечественной войны», «Победа советского народа», «Художники о Великой Отечественной войне», «Памяти павших во имя живых» как в самих музеях, так с передвижными экспозициями в школе. Ученическое самоуправление действовало в рамках международного движения «Города, доброжелательные к детям». Мероприятия на всех параллелях: Праздник «Первого звонка», День Учителя, посвящения в 1,5,10 классы, «Здравствуй, Новый год», месячник «Краснодар – город воинской славы», трудовой десант по благоустройству территории поселка, соревнования «А ну-ка, парни!», «А ну-ка девушки!»; месячники ДДТТ, безопасности; День особого расписания; - конкурс рисунков в честь Дня космонавтики»; - Уроки мужества; - соревнования «Веселые старты»; - динамическая перемена «Веселый флешмоб»; - выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни». - распространение листовок «Жить без этого можно». Действенной формой патриотического воспитания учащихся является их участие в социально значимых акциях. 300 учащихся школы приняли самое непосредственное участие в акциях: «Солдат России», «Письмо фронтовику - защитнику города Краснодара», «Рассвет», «Цветы у обелисков», «От сердца к сердцу», «Свеча памяти» в тимуровском слете «Мы верим в каждого из нас». Волонтеры провели акцию «Листовка», посвятив её улице имени Ю. Гагарина в пос. Индустриальный - «Мы живем на улице героя». Мероприятия, направленные на формирование у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, гордости за свое Отечество, свою малую родину, освещаются в <i>школьной газете «Радуга»</i>, на <i>сайте школы</i>, в СМИ. Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривала: - работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой; - родительские собрания в классах, общешкольные собрания; - родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия; - семейный всеобуч; - родительские Интернет-сообщества;
---	--	--

Школьный климат	-разработать активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения.	- привлечение специалистов, представителей государственных органов по запросу родителей; - участие родителей в психолого-педагогических консилиумах; - привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных часов и общешкольных мероприятий; - целевое взаимодействие обучающихся детей–сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей с их законными представителями. В связи с сокращением числа обучающихся на 500 человек (открытие новой школы №100-Ф) отмечается <i>снижение</i> по сравнению с прошлым годом количества детей в неполных, опекаемых, приемных и неблагополучных семьях. Проведены консультации для родителей по теме «Анализ результатов диагностических контрольных работ по подготовке к ЕГЭ», собеседования с учащимися, условно переведенными в следующий класс, и их родителями. Своевременно информировались родители о текущих отметках и проблемах в изучении программного материала у детей. Изучались запросы родителей учащихся на образовательные услуги на следующий учебный год. В 2025-2026 учебном году были проведены все запланированные родительские собрания. Они включали в свою повестку следующие вопросы: -знакомство с открытым публичным докладом директора школы «Состояние и развитие средней общеобразовательной школы № 62 за 2024-2025 учебный год»; -родительские собрания: «На пороге школы»; «Возрастные особенности младших школьников», «Результаты проведенной в адаптационный период диагностики первоклассников»; «Организация учебно-воспитательного процесса на уровне начального общего образования»; «Проблемы психологической адаптации детей при переходе из начальной в основную школу»; -организация работы школы в новом учебном году, система дополнительного образования; -особенности переходного возраста; -усиление контроля за детьми в период каникул 2025-2026 учебного года; -состояние посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся -набор в 10 класс и профильное обучение; -организация и проведение итоговой аттестации; психолого-педагогические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ; изучение нормативных документов по итоговой аттестации учащихся 11-х классов; организация и проведение итоговой аттестации.
Учитель. Школьные	-повышать профессиональную компетентность	Текущее ресурсное обеспечение школы В школе работает 66 педагогических работника (7 мужчин и 59 женщин). <i>Число работников, имеющих отраслевые знаки отличия, награды</i>

команды. Повышение профессиональных компетенций педагогов и работников управления	педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса, наставничества для молодых педагогов в условиях реализации ФГОС;	Звание «Отличник просвещения РФ»			2 (Галбураева, Степина)			
		Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»			3 (Нетребя, Преутесей, Васюта)			
		Нагрудный знак «Почетный работник образования Российской Федерации»			1 (Рекунова Л.В.)			
		Почетная грамота Министерства просвещения РФ			3 (Гарьковенко, Давыденко, Рекунова)			
		Звание «Ветеран труда»			7			
	Победитель конкурса: «Лучший учитель РФ» - 1.							
	Показатели / Учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Всего педагогических работников		66+5Д		60+5Д		66+5Д	
	в том числе учителей		59		54		60	
	Образовательный уровень педагогических работников							
	- высшее		61		56+4Д		60	
	- средне – специальное		5		4+1Д		5	
	- неполное высшее		2		1		1	
	Квалификация педагогов:							
	высшая квалификационная категория		8 (12%)		9 (15%)		9 (14%)	
	первая квалификационная категория		27 (41%)		20 (33%)		24(36%)	
	соответствие занимаемой должности		17 (26%)		22 (37%)		17 (26%)	
	категория отсутствует		8 (12%)		9 (15%)		16 (24%)	
	Стаж работы по специальности:							
	до 5 лет		11чел.(16,7%)		11чел. (18,3%)		16чел. (24,2%)	
	5-10 лет		18+2Д		13 (22%)		9 (13,6%)	
	10-15 лет		8+2Д		8 (13,3%)		13(19,7%)	
	15-20 лет		1		1 (1,7%)		2 (3%)	
	20-30 лет				12 (20%)		11 (16,7%)	
	свыше 30 лет		20 чел. (30,3%)		11чел. (18,3%)		15чел. (22,7%)	
	Педагогические работники, имеющие образование							
	Образование		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	-высшее		62/94%		55/93%		66/91%	
	из них молодых (до 35 лет)		2/3%		6/10%		3/4,5%	
	-среднее специальное		6/6%		5/8,3%		5/7,6%	
	-поддерживать молодых							

	педагогов и успешно интегрировать их в профессию;		Васильченко О.В. Завалишина П.С. Келлер А.А. Пустынникова Е.В. Мягкая А.А.	Васильченко О.В. Завалишина П.С. Келлер А.А. Пустынникова Е.В. Мягкая А.А.	Завалишина П.С. Иванюгина А.Е. Келлер А.А. Пустынникова Е.В. Шапошник А.А.
		из них молодых (до 35 лет)	3/4,5%	1/1,7%	3/4,5%
		-обучаются заочно	1/1,4%	1/1,7%	1/1,5%
		из них молодых специалистов (до 35 лет)	3/4,5% Зайкова Л.С. Терехова А.В. Самарова В.В.	2/3% Зайкова Л.С. Терехова А.В.	1/1,5% Шапошник А.А.
		Возраст	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
		-до 30 лет	7/10,6%	7/11,7%	6/9%
		-свыше 55 лет	20/30,3%	16/26,7%	31/47%
		Курсы повышения квалификации педагогических работников			
В течение 2025-2026 учебного года прошли обучение по курсам повышения квалификации 27 человек. В том числе:					
№п/п	ФИО	К-во часов	Тема курсов повышения квалификации		
Очные и очно-дистанционные бюджетные ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края					
1.	Завалишина П.С.	48	«Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС»		
2.	Масленникова О.М.	72	«Система работы учителя в профильных классах Краснодарского края» (ХИМИЯ)		
3.	Самошин С.В.	72	«Технология» в соответствии с обновленным содержанием ФГОС ООО»		
4.	2026 Британ Е.Р. Горбачев Ф.В. Закоян Т.Г. Рыкова О.В. Сорокина Т.В. Степина А.С. Шапошник А.А.	96	«ЕГЭ. Математика. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации»		

	-повышать профессиональную компетентность управленческой команды, используя технологию научно-методического сопровождения управления реализацией Программы развития.		Васильченко О.В. Завалишина П.С. Келлер А.А. Пустынникова Е.В. Мягкая А.А.	Васильченко О.В. Завалишина П.С. Келлер А.А. Пустынникова Е.В. Мягкая А.А.	Завалишина П.С. Иванюгина А.Е. Келлер А.А. Пустынникова Е.В. Шапошник А.А.
		из них молодых (до 35 лет)	3/4,5%	1/1,7%	3/4,5%
		-обучаются заочно	1/1,4%	1/1,7%	1/1,5%
		из них молодых специалистов (до 35 лет)	3/4,5% Зайкова Л.С. Терехова А.В. Самарова В.В.	2/3% Зайкова Л.С. Терехова А.В.	1/1,5% Шапошник А.А.
		Возраст	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
		-до 30 лет	7/10,6%	7/11,7%	6/9%
		-свыше 55 лет	20/30,3%	16/26,7%	31/47%
		Курсы повышения квалификации педагогических работников			
		В течение 2025-2026 учебного года прошли обучение по курсам повышения квалификации 27 человек. В том числе:			
		№п/п	ФИО	К-во часов	Тема курсов повышения квалификации
Очные и очно-дистанционные бюджетные ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края					
1.	Завалишина П.С.	48	«Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС»		
2.	Масленникова О.М.	72	«Система работы учителя в профильных классах Краснодарского края» (ХИМИЯ)		
3.	Самошин С.В.	72	«Технология» в соответствии с обновленным содержанием ФГОС ООО»		
4.	2026 Британ Е.Р. Горбачев Ф.В. Закоян Т.Г. Рыкова О.В. Сорокина Т.В. Степина А.С. Шапошник А.А.	96	«ЕГЭ. Математика. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации»		

		5.	Британ Е.Р. Горбачев Ф.В.	32	«Научно-методическое обеспечение и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по информатике) 24-27.03.2026 31-03.04.2026
		6.	Снеткова Л.А.	32	«Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения и социально-психологической адаптации несовершеннолетних»
		Очно-заочные г. Краснодар (АНО ДПО КИПКипП)			
		7.	Грихонина Н.А. Денисенко М.Ф. Загрядская Н.О. Измалкова Л.Г. Карпанина Н.Н. Пустынникова Е.В. Рысина Н.П. Стукало Е.Н.	36	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальной школы»
		8.	Косаревская Е.А.	108	Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»
		9.	Косаревская Е.А.	108	«Современные технологии и методики организации и содержания логопедической работы в образовательных организациях»
		10.	Кимирилова Р.Т.	260	«Тьюторское сопровождение обучающихся образовательных организаций»
		11.	Починок Н.А.	260	«Педагогическое образование. Русский язык и литература в общеобразовательных организациях и организациях»
		12.	Рыкова О.В.	260	«Математика в общеобразовательных организациях»
		13.	Терехова А.В.	550	«Педагогическое образование. Русский язык и литература в общеобразовательных организациях и организациях»
		14.	Смагин Р.Ю.	550	«Основы безопасности и защиты Родины в ОО и ОПО»
		15.	Смагина Е.В.	550	«История и обществознание в ОО и ОПО»
		16.	Илюхин А.В.	72	«Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в ОО»
		17.	Илюхин А.В.	72	«Обучение должностных лиц и специалистов организаций по ГО и ЧС»
		18.	Илюхин А.В.	36	«Подготовка руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и ЗНТЧС»
		АНО КДРО Краснодарской краевой организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ			

	19.	Илюхин А.В.	24	«Требования охраны труда (обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков)»	
	РОДОО «Екатеринодарская духовная семинария				
	20.	Терехова А.В.	48	-«Духовно-нравственные основы Русского мира как самобытной цивилизации. Школа молодого гуманитария»,	
	Аттестация педагогических работников				
Аттестационная комиссия школы не проводила заседаний по аттестации на соответствие занимаемой должности по причине увольнения Пекарева Д.А.					
Подтверждала высшую квалификационную категорию:					
	№	ФИО	Полученная категория	Дата аттестации	Приказ о присвоении категории
	1.	Сорокина Татьяна Викторовна	высшая	ноябрь 2025	№ 2974 от 29.12.2025
Аттестовалась на первую квалификационную категорию:					
	№	ФИО	Полученная категория	Дата аттестации	Приказ о присвоении категории
	1.	Масленникова Ольга Муразовна	первая	декабрь 2025	№ 164 от 29.01.2026
	2.	Минько Наталья Васильевна	первая	ноябрь 2025	№ 2974 от 29.12.2025
Таким образом, в 2025-2026 учебном году прошли аттестацию 3 чел.:					
- на высшую квалификационную категорию – 1 чел.;					
- на первую квалификационную категорию – 2 чел.;					
- на соответствие занимаемой должности - 0 чел.;					
- высшая категория – 9 чел. - 15% (НОО-0 чел., ООО-8 чел., СОО-6 чел.);					
- первая категория – 24 чел. – 40% (НОО-13 чел., ООО-11 чел., СОО-7 чел.);					
- соответствие – 12 чел. – 20% (НОО-13 чел., ООО-10 чел., СОО-6 чел.);					
- не имеют категорий - 15 чел. - 25% (работают менее 2 лет в СОШ №62) (НОО-3 чел., ООО-14 чел., СОО -4 чел.));					
- у остальных педагогических работников – соответствие занимаемой должности.					
Персонализированная программа наставничества реализуется в отношении 2 молодых педагогов: Иванюгиной А.Е., Шапошник А.А.					
Награждена Галбураева С.Ю. - Благодарственным письмом Дои МП ко Дню учителя.					

Здоровье Развитие инфраструктур ы образовательно - воспитательной деятельности	-сформировать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальную комфортность, безопасность участников ОП;	Соматическое и физическое здоровье обучающихся ппы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		Физ. группа/всего уч-ся	1814	1743	1875
		1 группа	780/42,3%	719/41,3%	828/44,4%
		2 группа	939/51,2%	948/54,4%	943/50,6%
		3 группа	74/4,1%	72/4,1%	75/4%
		4 и 5 группы (инвалиды)	21/1,2%	19/1,1%	19/1,1%
		основная	1711/94,3%	1649/94,6%	1737/93,1%
		подготовительная	98/5,4%	98/5,6%	109/5,8%
		специальная	5/0,3%	11/0,6%	19/1,1%
		-сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать результаты;	и его	Таким образом, преобладает <i>основная физкультурная группа</i> .	
Мониторинг частых заболеваний за 3 последних учебных года:					
Заболевания	2023-2024			2024-2025	2025-2026
Заболевания органов дыхания	6/0,3%			6/0,3%	7/0,4%
Заболевания ССС	9/0,5%			8/0,5%	9/0,5%
Лор-заболевания	27/1,5%			25/1,4%	32/1,7%
Сахарный диабет	-			1/0,06%	1/0,05%
Травмы	-			-	2/0,1%
Таким образом, в 2025-2026 учебном году (как и в предыдущих) преобладали <i>лор-заболевания</i> .					
Состояние здоровья школьников за 5 последних лет представлено ниже:					
Показатель/год	2023-2024	2024-2025	2025-2026		
Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	8/0,4%	14/0,8%	18/1%		
Доля детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	10/0,55%	19/1,09%	28/1,5%		
Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	-	-	2/0,1%		
Мониторинг травматизма за последние 5 лет:					
Показатель/год	2023-2024	2024-2025	2025-2026		
	уч. год	уч. год	уч. год		
кол-во травмослучаев	0	0	2		
В истекшем учебном году, как и за три предыдущие года, <i>не зарегистрированы случаи</i>					

травматизма.

Социальное здоровье обучающихся

Для выявления круга социальных проблем внедрен социальный мониторинг, при помощи которого определяются факторы риска в условиях социального неблагополучия, мешающие успешной социализации учащихся. Он показывает, что количество учащихся, нуждающихся в помощи по созданию безопасного жизненного пространства, увеличивается с каждым годом.

Социальный паспорт школы

Кол-во учащихся по категориям	2023-2024	2024-2025	2025-2026
всего	1773	1743	1874
в неполных семьях	238 уч. 13,42% 231 семья	253 уч. 14,52% 231 семья	304 уч. 16,22% 328 семей
в приемных семьях	7 уч. 0,39% 7 семей	8 уч. 0,45% 8 семей	10 уч. 0,53% 10 семей
в многодетных семьях	949 уч. 16,19% 287 семей	840 уч. 48,19% 265 семей	980 уч. 52,29% 353 семьи
в малообеспеченных семьях	29 уч. 1,64% 10 семей	29 уч. 1,66% 10 семей	30 уч. 1,60% 11 семей
опекаемых	8 уч. 0,45% 8 семей	9 уч. 0,51% 9 семей	11 уч. 0,58% 11 семей
в неблагополучных семьях	2 уч. 0,06% 1 семья	2 уч. 0,11% 1 семья	3 уч. 0,16% 1 семья
детей-инвалидов	21 уч. 1,18%	18 уч. 1,03%	19 уч. 1,01%
обучающихся с ОВЗ	28 уч. 1,58%	34 уч. 1,95%	26 уч. 1,38%

Таким образом, по сравнению с прошлым годом отмечается:

- *увеличение* количества детей в школе – на 130 чел.;
- *значительное увеличение* количества детей в многодетных семьях (на 140чел.);
- *увеличение* количества детей в неполных семьях (на 51чел.), приемных семьях и опекаемых детей на 2чел.;
- *снижение* обучающихся с ОВЗ (на 8чел.), доли детей-инвалидов (на 1чел.).

Физкультурно-оздоровительная работа способствует приросту физического потенциала учащихся и представлена работой кружков спортивно-оздоровительного направления: футбол, баскетбол, волейбол, шахматы, ОФП с элементами самбо, шашки, в которых занимаются 180 человек (8% учащихся школы). Работает клуб «Индустар». Спортивно-оздоровительная работа с учащимися осуществлялась 5 учителями физической культуры и 1 учителем ОБЖ.

На уроках физической культуры активно проходили запланированные соревнования, подвижные игры, эстафеты, в которых приняли участие ученики всех параллелей.

Учащиеся школы в течении учебного года принимали активное участие в городских и окружных спортивных соревнованиях:

	-обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;	-участие во 2 этапе соревнований по футболу в зачет Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» 5-6 кл. (10 чел.) - участие во 2 этапе соревнований по футболу в зачет Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» 9 кл. (10 чел.) - участие в окружном этапе по баскетболу 6-7 кл.; 2 – место (10 чел.) - участие в окружном этапе ВСИ «Зарница» среди ОО, 9-11кл. (12 чел.) - участие в окружном этапе ВСИ «Зарница» среди ОО, 8-9кл кл. (12 чел.) - участие в городских соревнованиях школьников «Президентские состязания», 5 кл.; финал 1 место (сельские команды 6 чел.) - участие в городских соревнованиях по шахматам «Белая ладья»; (личный зачет) 1- место Тонаян Анна, (4 чел.) - участие в физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)», 65 чел.(9-11кл): 8 – золото; 12 –серебро; 13 – бронза. С целью активизации подвижной деятельности учащихся, как и в предыдущем году, обновлялись комплексы упражнений для проведения физкультурных пауз в 1-11-х классах; в начальной школе организовывались подвижные перемены для учащихся; ежедневные подвижные прогулки на свежем воздухе с учащимися 1-2-х классов; работал хореографический кружок. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса В 2025-2026 учебном году целью психолого-педагогического сопровождения на уровне основного общего образования являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы. В качестве основных направлений работы выбраны: - адаптация к среднему звену (5 – е классы); - формирование жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного поведения; - профилактика буллинга среди обучающихся; - проектная деятельность в 9-х классах. <i>Для диагностики адаптации пятиклассников к среднему звену пятиклассников</i> использовались методика Филлипса «Уровень школьной тревожности» и наблюдения. В целом было обследовано 182 обучающихся 5-х классов. Из них 96 чел. (53%) успешно адаптировались или имеют достаточный ресурс для того, чтобы справляться с трудностями, 86 учащихся (47%) продемонстрировали высокий уровень тревожности в различных сферах, что так или иначе может приводить к дезадаптации и снижению школьной успеваемости. У учащихся вызывают тревогу такие процессы, как ситуация проверки знаний, адаптация к новым учителям-предметникам, самовыражение. <i>Общая сопротивляемость стрессу у трети обучающихся 5-х классов на низком уровне</i>, соответственно, педагогам было рекомендовано учитывать этот факт при работе с учащимися. Адаптационный период у большинства пятиклассников проходил на достаточном уровне. Был определен ряд учеников, проявляющих признаки общей
--	--	---

дезадаптации.

Мониторинг в рамках плана работы по формированию жизнестойкости и профилактики аутодеструктивного поведения проводился в соответствии с методическими рекомендациями по проведению мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся в два этапа: первый этап – октябрь – ноябрь и второй этап – март – апрель. За два этапа в диагностике приняло участие 1440 обучающихся. Выявлена «группа риска» обучающихся, с которыми проводится коррекционно-развивающая работа.

Психологическая поддержка обучающихся **9-х классов** проводилась на основании плана работы педагога-психолога по подготовке выпускников к ОГЭ, в соответствии с программой тренинговых занятий для старшеклассников «Психологическая готовность к ОГЭ». В октябре 2023 года было проведено психологическое исследование с целью определения профессиональных интересов обучающихся **9 классов**. Применялись методики: методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной) и «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова». Статистический анализ позволяет определить, что на первые места девятиклассники ставят предпринимательство и домоводство (15,5%), радиотехнику и электронику (13%). Девятиклассников не привлекают следующие дисциплины и направления: физика, математика, механика и конструирование, география и геология. Профессиональные интересы слабо выражены у 28,5% девятиклассников.

Статистический анализ позволяет определить, что в целом на первые места девятиклассники ставят профессии типа «Человек-человек» (34%), «Человек-художественный образ» (32%). Наименее привлекательными для девятиклассников являются профессии направленности «Человек-природа».

Психологическая помощь учащимся **10 классов** в построении позитивных межличностных отношений в новых классных коллективах, помощь в вопросах личностного самоопределения осуществлялась через:

-*фронтальную психодиагностику учащихся* по 4 направлениям (эмоциональное состояние личности в адаптационный период, психологический климат в классе, неформальное лидерство, уровень тревожности);

-*тренинговые занятия* с учащимися, направленные на сплочение вновь сформированных классных коллективов;

-*взаимодействие с учителями*, работающими в 10 классах (индивидуальные консультации и совещания по проблемам возрастных особенностей и по итогам психодиагностики);

Выводы: процесс формирования новых ученических коллективов протекал без особых осложнений,

Психологическая поддержка учащихся **11 классов** проводилась на основании плана работы педагога-психолога по подготовке выпускников к ЕГЭ, в соответствии с программой тренинговых занятий для старшеклассников «Готовимся к ЕГЭ». В октябре 2023 года было проведено

Образовательная среда	-развивать материально-техническую базу для создания эффективной среды реализации ФГОС.	психологическое исследование с целью определения уровня психологической готовности обучающихся 11-х классов к процедуре ЕГЭ. Применялись методики: Анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М.Ю. Чибисовой) и «Методика изучения самооценки учащихся старшей школы» (Казанцева Г.Н.). По результатам проведенного психологического исследования был сделан следующий вывод: большинство обучающихся 11 -х классов реально оценивают сложившуюся ситуацию и психологически готовят себя к сдаче ЕГЭ, при этом подкрепляют всё это изучением и повторением экзаменационного материала Обучающиеся, которые показывают уровень экзаменационной тревожности выше среднего и высокий уровень тревожности, воспринимают стрессовую ситуацию более эмоционально и отвечают на нее субъективно переживаемыми эмоциями: беспокойством, озабоченностью, нервозностью. По результатам диагностики даны рекомендации классным руководителям и учителям –предметникам, проведено индивидуальное консультирование учителей и учащихся 11 классов по результатам анкетирования. <i>Консультативная работа педагогов-психологов</i> в 5-11 классах составила 144 обращений и включала: - помощь родителям в решении проблемных вопросов – 32 обращения; - помощь педагогам в личностном и профессиональном направлениях – 7 обращений; - помощь учащимся в решении проблемных вопросов – 105 обращения. Диагностических мероприятий осуществлено: 117 - групповых и 31 - индивидуальных. Групповые занятия (тренинги, групповая коррекционная работа, классные часы) – 37. Совершенствуется материально-техническое оснащение образовательного процесса. Материально-техническая база школы направлена на качественное обеспечение учебного процесса. Школа располагает 38 кабинетами, в том числе столярной и швейной мастерскими. Кроме этого, имеются: 2 спортзала, кабинет социально-психологической службы, логопеда, библиотека с читальным залом, актовый зал, книгохранилище. На школьной территории оборудована спортивная площадка. В настоящее время в школе в учебных целях используется 164 компьютера. <i>Мультимедиа оборудование</i> представлено: интерактивными досками с комплектом соответствующего оборудования. Все кабинеты начальной школы оснащены интерактивными комплектами. Все кабинеты основной и средней школы оснащены интерактивными комплектами. В этом учебном году <i>пополнилась материальная база школы:</i> школа приобрела моноблоки, многофункциональные устройства, комплектующие для компьютерного оборудования. В настоящее время в школе в учебных целях используются: -24 мультимедийных проектора; -92 компьютера; -53 ноутбука;
-------------------------------------	--	---

- 5 сканеров;
- 25 принтеров;
- 23 интерактивных доски.

Учебный процесс характеризуется показателями обеспеченности:

Наименование	Количество
Учебные кабинеты начальных классов	14
Учебные кабинеты и лаборатории	22
Компьютерный кабинет	1
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	2
Спортивный зал (игровой/акробатический)	2
Кабинет ОБЖ	1
Библиотека с читальным залом	1
Актный зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая с буфетом	1



Подключен Интернет. Имеется мультимедийная **библиотека** по различным предметам. В 2023-2024 учебном году основное внимание в работе было уделено технологиям по привлечению учеников к чтению. Охват учащихся на абонементе составил 76% - в начальной школе, 39% - в среднем звене, 45% - в старшем звене. В читальном зале охват учащихся начальной школы составляет 94%, 6% среднего звена. На учебном абонементе 100% обеспеченность учебной литературой. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, - 23198экз., в расчете на одного учащегося составляет 9 единиц. Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 7 рабочих мест членов администрации.

Учебные кабинеты на 80% обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием.

Горячим питанием в школе охвачено 98% школьников.

