

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №62**

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента  
образования администрации  
муниципального образования  
город Краснодар

\_\_\_\_\_ А.В. Звягинцев  
«01» 10.2025

РАССМОТРЕНО

Управляющий совет  
МАОУ СОШ №62  
Протокол №3 от 2.10.2025

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического  
совета МАОУ СОШ №62  
Протокол № 13 от 2 .10.2025  
Приказ директора  
МАОУ СОШ №62  
от 2 .10.2025 № 289-О

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения муниципального образования  
город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 62  
имени Николая Бугайца  
на 2025-2030 гг.**

г. Краснодар, 2025

# 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование<br>ОО                                           | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 62 имени Николая Бугайца                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Документы, послушившие основанием для разработки Программы развития | <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>-Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (от 17.12.2020 № 14);</p> <p>-Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»;</p> <p>-Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г. (от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн);</p> <p>-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (от 29.05.2015 № 996р);</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31 марта 2022 г. № 678-р);</p> <p>-Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (от 09.05.2017 № 203);</p> <p>-Федеральные основные общеобразовательные программы (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (19 декабря 2014 №1598);</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 №1599;</p> <p>-Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 г. № 1023;</p> <p>-Приказ Минпросвещения России "Об утверждении</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 г. № 1025;</p> <p>-Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ (с изменениями 19 декабря 2023 года)»;</p> <p>-Закон Краснодарского края «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» от 30 декабря 2013 года № 2867-КЗ (с изменениями 8 февраля 2025 года);</p> <p>-Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» от 5 октября 2015 года № 939 (с изменениями 19 августа 2025 года);</p> <p>-Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об организации работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Краснодарского края от 30.03.2023 № 878;</p> <p>-Устав МАОУ СОШ №62.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель                                  | <p>-создание единого образовательного пространства и равных условий для повышения конкурентных преимуществ МАОУ СОШ №62, повышения качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Комплексные задачи Программы развития | <p>-обеспечить доступность качественного образования, его индивидуализацию и вариативность;</p> <p>-совершенствовать механизмы управления качеством образования;</p> <p>-создать условия для повышения воспитательного потенциала школы, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, реализации современной молодежной политики;</p> <p>-непрерывно совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров на основе построения карты персонифицированного развития педагогов;</p> <p>-обеспечить качественное функционирование социально-психологической службы;</p> <p>-реализовывать модель ранней профориентации и социализации школьников; систему сетевого взаимодействия с организациями, вузами для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗы;</p> <p>-совершенствовать предметно-пространственную образовательную среду, создавая условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов, инклюзивного образования, расширения возможности индивидуализации образовательного процесса;</p> <p>-повышать качественные показатели соответствия модели «Школа Минпросвещения России по 8 магистральным направлениям развития:</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | 1) Знание.<br>2) Воспитание.<br>3) Здоровье.<br>4) Творчество.<br>5) Профориентация.<br>6) Учитель. Школьные команды.<br>7) Школьный климат.<br>8) Образовательная среда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | -100% доступность качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;<br>- качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону;<br>-доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 50% учащихся);<br>-доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа участвующих;<br>-10% ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых обучающихся;<br>-60% охват обучающихся проектной и исследовательской деятельностью;<br>-доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) до 50%;<br>-доля педагогов, диссеминирующих опыт работы через мастер-классы, форумы, выставки-презентации разного уровня до 20%;<br>-повышение воспитательного потенциала школы;<br>-непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров;<br>-сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, инклюзивное образование;<br>-реализация модели ранней профориентации и социализации школьников;<br>-качественное функционирование социально-психологической службы. |
| Сведения о разработчиках                             | - Макарова Е.Н., директор МАОУ СОШ № 62;<br>- Преутесей Л.Н., заместитель директора;<br>- Пешкова С.А., заместитель директора;<br>- Снеткова Л.А., педагог- психолог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Период реализации                                    | 2025-2030 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Этапы реализации Программы развития                  | Подготовительный, внедренческий, обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| I этап подготовительный (2025-2025)                  | анализ сложившейся образовательной ситуации, тенденций развития системы образования;<br>-изучение социального заказа на качественное образование и образовательные услуги;<br>-разработка локальных нормативных актов и программ (с учетом дефицитов);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение возможностей материально-технической базы, потенциала педагогического коллектива;</li> <li>-обеспечение условий для создания основных идей программы развития, осмысления её качественного состояния в условиях модернизации образования в РФ, реализации ФГОС третьего поколения;</li> <li>-информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности МАОУ СОШ № 62;</li> <li>-разработка модели нового качественного состояния и создание новых организационно-технологических условий функционирования школы;</li> <li>-детализация деятельности по реализации проектов и направлений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| II этап – внедренческий (2025-2028)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-корректировка программных документов в учебном пространстве школы;</li> <li>-проведение промежуточных мониторингов реализации программы;</li> <li>-реализация мероприятий <i>проектов</i>, обеспечивающих переход МАОУ СОШ № 62 в новое качественное состояние и направленных на достижение результатов Программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Качество образования»;</li> <li>«Интеллект»;</li> <li>«Ученическое самоуправление»;</li> <li>«Лето»;</li> <li>«Тимуровец»;</li> <li>«Здоровье»;</li> <li>«Таланты»;</li> <li>«Профориентация»;</li> <li>«Кадры»;</li> <li>«Наставничество»;</li> </ul> </li> <li>-контроль за прохождением курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников (с учетом дефицитов);</li> <li>-обеспечение необходимых ресурсов;</li> <li>-мониторинг, корректировка и обобщение результатов нововведений;</li> <li>-оформление промежуточных результатов развития.</li> </ul> |
| III этап – обобщающий (2028-2030)         | <p><b><i>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МАОУ СОШ № 62</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение итогового мониторинга реализации мероприятий программы, анализ достигнутых результатов, динамики результатов;</li> <li>-формирование экспертного заключения по реализации Программы развития;</li> <li>-выявление проблем и путей их решения;</li> <li>-определение перспектив дальнейшего развития МАОУ СОШ №62;</li> <li>-обобщение и тиражирование результатов деятельности позитивных практик и проектов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Порядок финансирования Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>-финансирование программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета на реализацию государственного задания, благотворительных и добровольных пожертвований.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Контроль<br/>реализацией</p> | <p>за</p> <p>-<i>администрация школы</i> проводит мониторинг по реализации Программы развития;<br/> -<i>педагогический совет</i> включает мероприятия Программы на период до 2030 года в календарные планы работы МАОУ СОШ № 62; принимает управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»; обсуждает результаты реализации Программы;<br/> -<i>управляющий совет</i> анализирует и рефлексировует преобразовательную деятельность.</p> |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Информационная справка о МАОУ СОШ №62

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения о МАОУ СОШ №62                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 62 имени Николая Бугайца.</li> <li>- Дата основания МАОУ СОШ № 62 – 1 сентября 1981 года.</li> <li>- ИНН - 2311040578.</li> <li>- Учредитель МАОУ СОШ № 62 - муниципальное образование город Краснодар.</li> <li>- Сведения о лицензии и приложения к лицензии - регистрационный №09844 от 13.04.2021.</li> <li>- Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес) - 350056, г. Краснодар, п. Индустриальный, ул. Степная, 10.</li> <li>- Контакты: тел/факс (861) 251-55-60, адрес электронной почты - <a href="mailto:school62@kubannet.ru">school62@kubannet.ru</a>, адрес официального сайта в сети «Интернет» - <a href="http://school62.centerstart.ru">school62.centerstart.ru</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сведения об обучающихся                                      | <p><i>Количество обучающихся по уровням образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень НОО – 771 чел.;</li> <li>- уровень ООО – 878 чел.;</li> <li>- уровень СОО – 109 чел.;</li> <li>- количество детей с ОВЗ – 28чел.;</li> <li>- детей-инвалидов – 21чел.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p><i>Органы управления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- директор МАОУ СОШ № 62;</li> <li>- общее собрание работников;</li> <li>- управляющий совет;</li> <li>- наблюдательный совет;</li> <li>- педагогический совет</li> </ul> <p><i>Структурные подразделения МАОУ СОШ № 62:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методический совет;</li> <li>- школьные методические объединения;</li> <li>- штаб воспитательной работы;</li> <li>- совет родителей;</li> <li>- совет старшеклассников.</li> </ul> <p><b><i>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:</i></b></p> <p><i>Образовательные программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные программы начального общего образования (в том числе адаптированная образовательная программа начального общего образования);</li> <li>-образовательные программы основного общего образования (в том числе адаптированная образовательная программа основного общего образования);</li> <li>-образовательные программы среднего общего образования (в том числе адаптированная образовательная программа среднего общего образования). <i>Программы внеурочной деятельности:</i></li> <li>- «Разговоры о важном» 1-11 кл.;</li> <li>- «Функциональная грамотность» 2-4,5,7 кл.;</li> <li>- «Безопасные дороги Кубани» 1-4 кл.;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Орлята России» 1-4 кл.;</li> <li>- «Кубановедение» 1,4-11 кл.;</li> <li>- «Семьяведение» 5-11 кл.;</li> <li>- «Россия- мои горизонты» 6-11 кл.;</li> <li>- «Основы проектной и исследовательской деятельности» 8-9 кл.;</li> <li>- «Профессиональная ориентация» 9 кл.;</li> <li>- «Личность в истории России» 10-11 кл.;</li> <li>- «Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости» 10-11 кл.;</li> <li>- Практическая стилистика русского языка» 10-11 кл.;</li> <li>- «Основы финансовой грамотности» 10-11 кл.;</li> <li>- «Экология» 11 кл.;</li> <li>- «Основы педагогики» 10-11 кл.;</li> <li>- «Основы психологии» 10-11 кл.;</li> <li>- «Практикум по педагогике» 10-11 кл.;</li> <li>- «Практикум по геометрии» 10-11 кл.;</li> <li>- «Школа волонтера» 10-11 кл.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Дополнительное образование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- баскетбол;</li> <li>- волейбол;</li> <li>- футбол;</li> <li>- шахматы;</li> <li>- шашки;</li> <li>- ОФП с элементами самбо;</li> <li>- «Музыкальная капель».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Используемые образовательные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология уровней дифференциации;</li> <li>- развивающее обучение;</li> <li>- технология проблемного обучения;</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);</li> <li>- технология развития критического мышления;</li> <li>- технология «Портфолио»;</li> <li>- ТРИЗ— технология решения изобретательских задач;</li> <li>- технология проблемно- модульного обучения.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Материально-технические условия и основные компоненты<br/>информационно-образовательной среды:</i></b></p> <p>МАОУ СОШ №62 на 100 % обеспечен учебниками и учебными пособиями для учащихся и учителей.</p> <p>Школа располагает 24 кабинетами, в том числе столярной и швейной мастерскими. Имеются: 2 спортзала, кабинет социально-психологической слухбы, логопеда, библиотека с читальным залом, актовый зал, книгохранилище. На школьной территории оборудована спортивная площадка.</p> <p>В школе в учебных целях используется 164 компьютера. <i>Мультимедиа оборудование</i> представлено: интерактивными досками с комплектом соответствующего оборудования. Работает мобильный компьютерный класс. В настоящее время в школе в учебных целях используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-24 мультимедийных проектора;</li> <li>-92 компьютера;</li> <li>-53 ноутбука;</li> <li>-5 сканеров;</li> <li>-25 принтеров;</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>-23 интерактивных доски.</p> <p><i>Компоненты информационно-образовательной среды</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- официальный сайт МАОУ СОШ №62;</li> <li>- электронный журнал «Сетевой город. Образование»;</li> <li>- электронные образовательные ресурсы;</li> <li>- официальные страницы месенджеров ВК, Телеграмм- канал и др.;</li> <li>- медиатека.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сведения о режиме деятельности | <p>Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом МАОУ СОШ №62.</p> <p>Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке). МАОУ СОШ №62 работает в следующем <i>режиме</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 смена: 1,4,5,9,10,11 классы;</li> <li>- 2 смена: 2,3,6,7,8 классы.</li> </ul> <p><i>Количество дней в учебной неделе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пятидневная учебная неделя: 1-4 классы; 5-8 классы;</li> <li>- шестидневная учебная <i>неделя</i>: 9-11 классы.</li> </ul> <p><i>Продолжительность урока:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-11 классы – 40 минут</li> <li>- 1 классы - -35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока); - 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).</li> </ul> <p>В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти.</p> <p>В 10-11 классах учебный год делится на 2 полугодия.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.</p> <p>В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.</p> <p><i>Максимально допустимая недельная нагрузка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 класс – 21 час;</li> <li>- 2-4 классы – 23 часа;</li> <li>- 5 класс – 29 часов;</li> <li>- 6 класс – 30 часов;</li> <li>- 7 класс – 32 часа;</li> <li>- 8-9 классы – 36 часов;</li> <li>- 10-11 классы – 37 часов.</li> </ul> <p>Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю.</p> |
| Сведения о работниках ОО       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее количество работников - 89;</li> <li>- количество педагогических работников - 64;</li> <li>- количество учителей - 59;</li> <li>- количество специалистов (1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь);</li> <li>- количество работников, имеющих ученую степень – 1 чел;</li> <li>- количество педагогов, имеющих <i>ведомственные награды</i> – бчел:</li> </ul> <p>Звание «Отличник просвещения РФ» - 2чел.;</p> <p>Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 3чел.;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>Нагрудный знак «Почетный работник Образования Российской Федерации» - 1 чел.;</p> <p>Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 3 чел.;</p> <p>Звание «Ветеран труда» - 7 чел.;</p> <p>Победитель конкурса: «Лучший учитель РФ» - 1.</p> <p>- 81% работников с высшим образованием;</p> <p>- 46% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории;</p> <p>- 5 выпускников школы – работники МАОУ СОШ № 62, 2 - молодые специалисты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>К окружающему ее социуму относятся 2 детских сада.</p> <p><i>Социальные партнеры:</i></p> <p>-Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ: профориентационная площадка;</p> <p>-Армавирский государственный педагогический университет: публикация статей педагогов школы; взаимодействие с центром образования «точка роста»;</p> <p>-ГБОУ специальная (коррекционная) школа №21: сопровождение инклюзивного образования;</p> <p>-Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков им. А.К. Серова;</p> <p>-Краснодарское высшее военное училище им. генерала С.М. Штеменко;</p> <p>-Краснодарский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»: участие в профориентационных Днях открытых дверей;</p> <p>-Кубанский государственный университет: участие в открытых многопрофильных олимпиадах, конкурсах и конференциях, подготовка к ЕГЭ;</p> <p>-Краснодарский государственный технологический университет: подготовка к ЕГЭ;</p> <p>-Кубанский институт профессионального развития: курсы повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>-Краснодарский монтажный техникум; Краснодарский информационно-технологический техникум; Краснодарский колледж электронного приборостроения: участие в профориентационных Днях открытых дверей;</p> <p>-Финансовый университет при Правительстве РФ-Краснодарский филиал Финуниверситета: профориентационная площадка;</p> <p>-МБОУ ДО СШ №1 спортивные тренировки на базе МАОУ СОШ №62;</p> <p>-МБОУ ДО «Центр детского творчества и искусств «Овация»: реализация программ дополнительного образования;</p> <p>-Центр занятости г.Краснодара: совместная работа по профориентации (Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве);</p> <p>-ГБУ ДО «Центр детского и юношеского технического творчества»: реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности: «Знакомство с инженерией», «Робо-технология», «Про-юниор», «Золотой винт» части образовательной программы по предметной области «Технология».</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p> | <p style="text-align: center;"><b><i>Значимые успехи в 2021-2022 учебном году:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- призер региональной научно-практической конференции «Творчество юных» в секции «Математика и экономика»;</li> <li>- 3 победителя и призера первенства города по шахматам «Белая ладья»;</li> <li>- 8 обучающихся 8-11 классов стали победителями и призерами МЭ ВсОШ;</li> <li>- 2 победителя муниципального профессионального конкурса «Учительские весны»;</li> <li>- участник Всероссийского съезда учителей и преподавателей математики и информатики, VI Всероссийской конференции «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании»;</li> <li>- лауреат Всероссийской Олимпиады «Педагогический кубок».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Значимые успехи в 2022-2023 учебном году:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 дипломанта 2 степени конкурса эссе II степени географического факультета Московского педагогического государственного университета;</li> <li>- 4 дипломанта открытой многопрофильной олимпиады КУБГУ для школьников профиль «Геология»;</li> <li>- 2 призера регионального этапа российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского;</li> <li>- призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике;</li> <li>- 2 место в муниципальной научно-практической конференции по кубановедению «Где казак, там и Слава» с проектом «История поселка Индустриальный» в номинации «Кубань родная, нежно воспеваю, Великую красу твоей земли»;</li> <li>- 2 победителя Всероссийской олимпиады «Время знаний» по русскому языку;</li> <li>- победитель Всероссийской олимпиады «Время знаний» по литературе;</li> <li>- победитель Международной интернет-олимпиады по математике «Математика вокруг нас»;</li> <li>- лауреат I степени Всероссийского творческого конкурса по английскому языку в номинации «Сочинение» Национально-образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»;</li> <li>- 1 место в первенстве города по шахматам «Белая ладья»;</li> <li>- ансамбль «Музыкальная капель» - лауреат II степени открытого фестиваля-конкурса детского и семейного творчества «Надехда, возрождение Кубани-2022» в номинации «Военно-патриотическая песня»;</li> <li>- 8 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и 2 участника регионального этапа;</li> <li>- 4 победителя Методического фестиваля «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»;</li> <li>- дипломант Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогов «АБВГДейка»;</li> <li>- лауреат Всероссийской научно-практической конференции «Здоровьесберегающее образовательное пространство: профилактика вредных привычек, охрана здоровья молодежи»;</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- участник V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»: «Тьюторство как ресурс в начальной школе».</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Значимые успехи в 2023-2025 учебном году:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике;</li> <li>- 1 место в XXI Региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна»;</li> <li>- 1 место в муниципальном конкурсе читательских портфолио;</li> <li>- 1 место в первенстве города по шахматам «Белая Ладья»;</li> <li>- лауреат III степени <b>Всероссийского конкурса «Великая победа»</b>;</li> <li>- призер отборочного этапа многопрофильной олимпиады КубГУ по экологии;</li> <li>- 2 призера городского фестиваля инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели» и XII открытого фестиваля-конкурса детского и семейного творчества «Надежда, возрождение Кубани – 2023»;</li> <li>- призер городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров»;</li> <li>- 1 место среди сельских команд в спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»;</li> <li>- 1 место в соревнованиях по шахматам, посвященных 70-летию открытия в г. Краснодар шахматно-шашечного клуба под эгидой «Федерации шахмат Краснодарского края»;</li> <li>- 2 место в XIV Всекубанской спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» по футболу;</li> <li>- 2 место в XIV Всекубанской спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» по баскетболу;</li> <li>- 8 золотых, 12 серебряных, 13 бронзовых знаков в Фестивале ГТО;</li> <li>- 8 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и 4 участника регионального этапа.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

#### 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта.

| Критерии                                                                               | Показатели оценивания                                                                                                                                              | Значение показателя                                                                                                                         | Бал. оценка | Балл     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b>                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |             |          |
| <b>Образовательный процесс</b>                                                         | 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                      | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                 | 1           | <b>0</b> |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                   | 2           |          |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс           | 3           |          |
|                                                                                        | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                          | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов | 1           | <b>0</b> |
|                                                                                        | 1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                         | 0           | <b>0</b> |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                      | 1           |          |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                     | 2           | <b>2</b> |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                               | 3           |          |
|                                                                                        | 1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | участие в региональном этапе                                                                                                                | 2           | <b>2</b> |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в заключительном этапе                                                                                                              | 3           |          |
|                                                                                        | 1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                     | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                 | 2           | <b>2</b> |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                               | 3           |          |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |             |      |    |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----|
|                                                             | 1.17.Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)                                                                           | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                 | 0           | 0    |    |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                    | 1           |      |    |
| Инклюзивное образовательное пространство                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |             |      |    |
|                                                             | 1.24.Наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                                                                                                    | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                             | 1           | 0    |    |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                    | 2           |      |    |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 3           |      |    |
|                                                             | 1.26.Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                   | 2           | 2    |    |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                  | 3           |      |    |
|                                                             | 1.27.Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                                                                                   | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                                         | 1           | 1    |    |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | системная работа (цикл мероприятий)                                                                     | 2           |      |    |
|                                                             | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         | Диапазон    |      |    |
|                                                             | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Средний уровень                                                                                         | 29-39       |      | 37 |
| Критерии                                                    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя                                                                                     | Бал. оценка | Балл |    |
| 2. Магистральное направление «Здоровье»                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |             |      |    |
| Создание условий для занятий физической культурой и спортом | 2.33.Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                             | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                            | 2           | 2    |    |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                           | 3           |      |    |
|                                                             | 2.35. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские                                                                                                                              | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                   | 2           | 2    |    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |         |    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|         | соревнования» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                           | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3       |    |
|         | 2.36.Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                | 1       | 1  |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне           | 2       |    |
|         | 2.37.Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                                                    | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 2       | 2  |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 3       |    |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.38.Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога | наличие | 1  |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                  | 0       |    |
|         | 2.38. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                | наличие                                                                                     | 1       | 1  |
|         | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Диапазон                                                                                    |         |    |
| Уровень | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13–20                                                                                       |         | 20 |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |         |    |

| Критерии                                  | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Значение показателя                                                                            | Бал. оценка | Балл |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3. Магистральное направление «Творчество» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |             |      |
| Развитие талантов                         | 3.41.Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | программы разработаны и реализуются по 4 направленностям                                       | 2           | 2    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                       | 3           |      |
|                                           | 3.42.Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 технологический кружок                                                                       | 1           | 0    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 технологических кружка                                                                       | 2           |      |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 и более технологических кружка                                                               | 3           |      |
|                                           | 3.45. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки "Кванториум", мобильные технопарки" Кванториум", Дома научной коллаборации, центры «IT- куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией          | 1           | 1    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2           |      |
| Школьные творческие объединения           | 3.51.Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                                                                                                                                                                                           | от 10% до 29% обучающихся                                                                      | 2           | 2    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30% и более обучающихся                                                                        | 3           |      |
|                                           | 3.52.Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)                                                                                                                                                                                                                   | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                        | 1           | 1    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 2           |      |
| Уровень                                   | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Диапазон                                                                                       |             | 21   |
|                                           | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 17–24                                                                                          |             |      |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |             |      |

| Уровень                                         | Показатели                                                                                                                                                                                                | Значение показателя                                                                                                                | Бал. оценка | Балл |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 4. Магистральное направление «Воспитание»       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |             |      |
| Организа-ция воспита-тельной деятельно-сти      | 4.60.Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                                                                                                                  | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                | 2           | 2    |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                           | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3           |      |
| Уровень                                         | Уровень                                                                                                                                                                                                   | Диапазон                                                                                                                           |             |      |
|                                                 | Высокий уровень                                                                                                                                                                                           | 20–22                                                                                                                              |             | 21   |
| Критерии                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                     | Значение показателя                                                                                                                | Бал. оценка | Балл |
| 5. Магистральное направление «Профориентация»   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |             |      |
| Сопровождение выбора профессии                  | 5.77.Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                               | да                                                                                                                                 | 1           | 1    |
|                                                 | 5.79.Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям слухащих                                                            | да                                                                                                                                 | 1           |      |
|                                                 | 5.81. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                           | да                                                                                                                                 | 1           | 1    |
|                                                 | 5.82.Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль "Знакомство с профессией" в рамках чемпионатов "Абилимпикс" | да                                                                                                                                 | 1           | 1    |
| Уровень                                         | Уровень                                                                                                                                                                                                   | Диапазон                                                                                                                           |             |      |
|                                                 | Высокий уровень                                                                                                                                                                                           | 12–14                                                                                                                              |             | 14   |
| Критерии                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                     | Значение показателя                                                                                                                | Бал. оценка | Балл |
| 6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |             |      |
| Условия педагогического труда                   | 6.83.Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                        | в организации используются единые подходы к штатному расписанию                                                                    | 1           | 1    |
| Методическое сопровождение педагогических       | 6.88.Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                               | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций                                                              | 3           | 3    |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    | 1           | 1    |
|                                                 | 6.89. Доля учителей, для которых по результатам диагностики                                                                                                                                               | от 3% до 4% учителей<br>от 5% до 9% учителей                                                                                       | 2           |      |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |   |    |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| кадров. Система наставничества    | разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10% учителей и более                                                                                                                      | 3 | 2  |
| Развитие и повышение квалификации | 6.91. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за 3 последних года)                                                                       | не менее 60% педагогических работников                                                                                                    | 2 |    |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                                    | 3 |    |
|                                   | 6.92. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за 3 последних года)                                                                                                                                                        | не менее 60% педагогических работников                                                                                                    | 2 | 2  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                                    | 3 |    |
|                                   | 6.93. Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за 3 последних года)                                                                                                                 | 100% штатных педагогов-психологов                                                                                                         | 1 | 1  |
|                                   | 6.94. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли один двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 | 2  |
|                                   | 6.95. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | участие на региональном уровне                                                                                                            | 2 | 2  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на всероссийском уровне                                                                                                           | 3 |    |
|                                   | 6.96. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                           | 2 | 2  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                          | 3 |    |
| Уровень                           | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Диапазон                                                                                                                                  |   | 24 |
|                                   | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17–26                                                                                                                                     |   |    |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |   |    |

| Критерии                                                                                                          | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Значение показателя                                                                                                                                             | Бал. оценка | Балл |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 7. Ключевое условие «Школьный климат»                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |             |      |
| Организация психолого-педагогического сопровождения                                                               | 7.103.Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                       | наличие                                                                                                                                                         | 1           | 1    |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2           |      |
| Формирование психологически благоприятного школьного климата                                                      | 7.104.Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель) | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1           | 1    |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2           |      |
|                                                                                                                   | 7.108.Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                                                                                                                                        | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1           | 1    |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2           |      |
|                                                                                                                   | 7.109.Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                     | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1           | 1    |
| реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                               |             |      |
| Уровень                                                                                                           | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Диапазон                                                                                                                                                        |             | 15   |
|                                                                                                                   | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14–16                                                                                                                                                           |             |      |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |             |      |

| Критерии                                    | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Значение показателя                                                                                      | Бал. оценка     | Балл      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| 8. Ключевое условие «Образовательная среда» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |                 |           |
| ЦОС (поддержка всех активностей)            | 8.113.Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель) | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                            | 1               | 1         |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 2               |           |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 3               |           |
| Уровень                                     | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Диапазон                                                                                                 |                 |           |
|                                             | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16–21                                                                                                    |                 | 19        |
|                                             | Распределение по уровням                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                 |           |
| Магистральное направление/                  | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Средний уровень                                                                                          | Высокий уровень | К-во бал. |
| Знание                                      | 15–28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 29–39                                                                                                    | 40–53           | 37        |
| Здоровье                                    | 7–12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13–20                                                                                                    | 21–24           | 20        |
| Творчество                                  | 9–16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 17–24                                                                                                    | 25–29           | 21        |
| Воспитание                                  | 10–15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16–19                                                                                                    | 20–22           | 21        |
| Профориентация                              | 5–7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8–11                                                                                                     | 12–14           | 14        |
| Учитель. Школьная команда                   | 11–16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 17–26                                                                                                    | 27–31           | 24        |
| Школьный климат                             | 6–13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14–16                                                                                                    | 17–19           | 15        |
| Образовательная среда                       | 9–12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13–15                                                                                                    | 16–21           | 19        |
| ИТОГ                                        | 72–122                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 123–173                                                                                                  | 174–213         | 171       |

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

#### 3.2.1. Результаты проблемно ориентированного анализа.

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                        | риски                                                                                                                                                                  |
| <b>Знание</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.</li> <li>-Выполнение государственного задания на 100%.</li> <li>-Реализуются новые учебные программы, программы дополнительного образования;</li> <li>-Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы.</li> <li>-Привлечение социальных партнёров к решению вопросов развития школы.</li> <li>-Преимственность между уровнями образования.</li> <li>-3 кабинеты проекта «Точка роста».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Слабые результаты ОГЭ по математике и русскому языку.</li> <li>-Мало победителей предметных олимпиад; загруженность олимпиадами одних и тех же обучающихся.</li> <li>-МТБ не в полной мере соответствует современным потребностям.</li> <li>-Морально устаревшая компьютерная и орг. Техника.</li> <li>-Отсутствие контроля родителями за подготовкой детей к ГИА.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес-структурами, расположенными на территории поселка Индустриальный.</li> <li>1.Реализация национального проекта «Образование».</li> <li>3. Реализация федерального проекта «Современная школа».</li> </ul> | Недостаточное материально-техническое обеспечение.                                                                                                                     |
| <b>Воспитание</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сохранение традиций духовно-нравственного воспитания.</li> <li>-Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.</li> <li>-Наличие советника директора по воспитанию, первичного отделения РДДМ «Движение первых», центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.</li> <li>-Участие в реализации проекта «Орлята России», в волонтерском движении.</li> </ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Отсутствует полноценная поддержка родительской общественности.</li> <li>-Не разработана программа краеведения в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».</li> <li>-Совершенствование и развитие различных форм работы дополнительного образования.</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Снижение социальной ответственности родителей.</li> <li>-Недостаточное финансирование материально-технической базы.</li> </ul> |

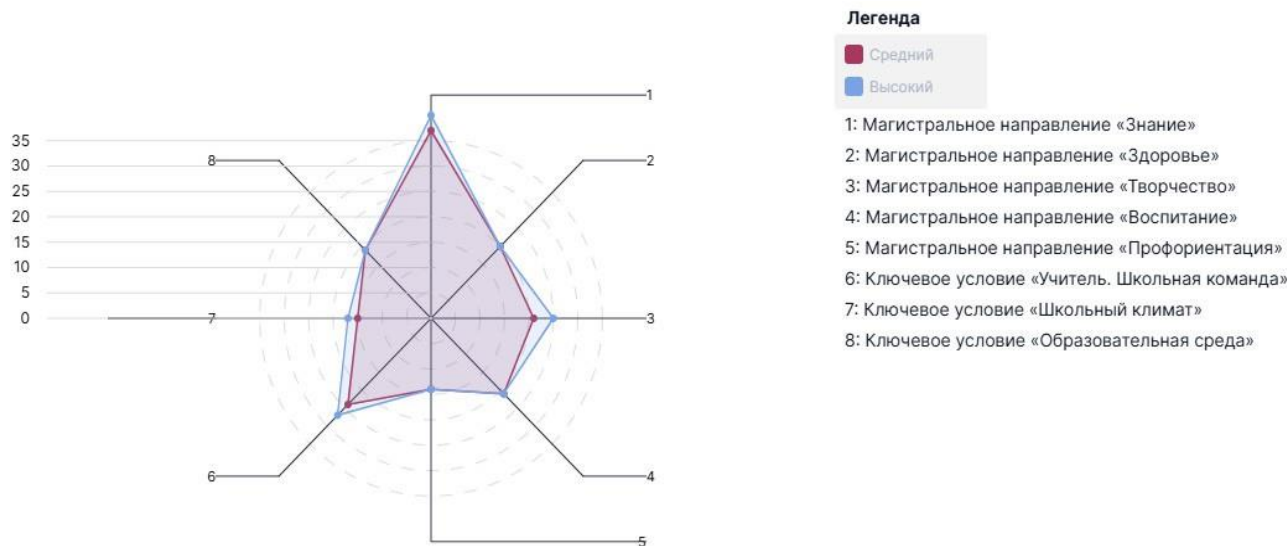
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | -Функционирует Совет обучающихся, юнармейское движение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
| <b>Здоровье</b>       | -100% обеспеченность обучающихся горячим питанием.<br>-Наличие общешкольной программы по противодействию и профилактике вредных привычек.<br>-Наличие двух спортивных залов для занятий физической культурой и спортом.<br>-Участие обучающихся в сдаче норм ГТО, (наличие серебряных и золотых значков).                                                                              | -Отсутствие программы по здоровьесбережению.<br>-Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся для участия в школьных спортивных клубах.<br>-Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. | -Привлечение родителей и детей к проведению спортивных мероприятий.<br>-Участие в спортивных мероприятиях города. | -Невозможность привлечь максимум семей к спортивному образу жизни и участию в спортивных соревнованиях.<br>-Рост хронических заболеваний у детей и подростков. |
| <b>Творчество</b>     | -77% обучающихся охвачены дополнительным образованием.<br>-Программы дополнительного образования реализуются по 4 направлениям.<br>-Обучающиеся являются победителями и призерами различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций на муниципальном и региональном уровне.<br>-Функционируют школьные творческие объединения: школьный театр, музейный уголок, школьный медиацентр. | -Школа функционирует в две смены, не хватает кабинетов.<br>-Осуществляется школьный подвоз.                                                                                                                                                                            | -Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.                          | -Недостаточное финансирование материально-технической базы.                                                                                                    |
| <b>Профориентация</b> | -Реализуется проект «Профориентация».<br>-Обучающиеся посещают экскурсии и предприятия в рамках профориентационных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                        | -Учащиеся не участвуют профпробах на региональных площадках.                                                                                                                                                                                                           | -Возможность через платформу «Билет в будущее» проверить свои личные способности по выбираемым                    | -Потребности общества не всегда соответствуют личным планам и                                                                                                  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>-Обучающиеся проходят профтестирование Центром занятости г.Краснодара для выявления склонности к профессии.</p> <p>-Обучающиеся 6-11 классов активно участвуют в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    | <p>профессиям.</p> <p>-Реализация проект «Профориентация».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>желаниям обучающихся и их родителей.</p>                                                                                  |
| <p><b>Учитель.</b></p> <p><b>Школьная команда</b></p> | <p>-Система наставничества молодых педагогов.</p> <p>-Наличие индивидуальной программы самообразования и саморазвития «Индивидуальная карта развития педагога».</p> <p>-Создана электронная база данных по педагогическим работникам.</p> <p>-Систематическое повышение квалификации педагогами.</p> <p>-Педагогический коллектив постоянно пополняется молодыми педагогами.</p> <p>-Ежегодное участие учителей в профессиональных конкурсах и мастер-классах.</p> <p>-Участие педагогов в качестве эксперта ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ряду предметов.</p> <p>-Осуществляется стимулирование педагогических работников.</p> | <p>-Кадровый дефицит.</p> <p>-Работа в 2 смены и отсутствие свободных аудиторий для проведения олимпиад и внеурочной деятельности.</p> <p>-Отсутствие углубленного изучения некоторых предметов на уровне ООО.</p> | <p>-Повышение квалификации педагогов на разных уровнях.</p> <p>-Внедрение разных форм повышения квалификации.</p> <p>-Организация взаимодействия педагогических работников через дессиминацию опыта на педагогических советах, «открытых уроках».</p> <p>-Многообразие возможных форм подготовки (переподготовки) педагогических кадров по различным направлениям с учетом профессиональных дефицитов.</p> | <p>-Эмоциональное выгорание педагогов.</p> <p>-Риск увеличения объема работы возлагающийся на администрацию и педагогов.</p> |
| <p><b>Школьный климат</b></p>                         | <p>-Сопровождение учащихся через ПМПК.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>-Отсутствие системы психолого-педагогического сопровождения</p>                                                                                                                                                 | <p>-Возможность использования потенциалов органов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>-Дефицит узких квалифицированных кадров для</p>                                                                           |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Удовлетворенность родителей работой школы.</li> <li>-Спокойная, доброжелательная атмосфера.</li> <li>-Деятельность психолого-педагогической службы школы.</li> <li>-Наличие специалистов сопровождения (педагога- психолога, социального педагога, учителя логопеда, учителя-дефектолога).</li> <li>-Ежегодное проведение СПТ обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>всех обучающихся из-за нехватки педагогов-психологов.</li> <li>-Отсутствует сенсорная комната, комната релаксации для адаптации детей с ОВЗ.</li> <li>-Увеличение детей группы риска.</li> <li>-Чрезмерное использование сети Интернет.</li> <li>-Неадекватная самооценка учащимися своих умственных способностей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>общественного управления.</li> <li>-Вовлечение родителей в организацию проектной деятельности.</li> <li>-Методическое сопровождение (в рамках участия в проекте «Школа МинПросвещения»).</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью).</li> <li>-Увеличение доли обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul> |
| <b>Образовательная среда</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подключение лица к высокоскоростному Интернету с фильтрацией контента. Реализуется интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей.</li> <li>-Создан и действует Центр детских инициатив.</li> <li>-Эксплуатация информационной системы управления школы.</li> <li>-100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда».</li> <li>-Внедрение электронных систем документооборота в управление школой.</li> <li>-Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.</li> <li>-Возможность использования ресурсов ФГИС «Моя школа», ЦОС, Сферум.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Недостаточное финансирование обновления материально-технической базы.</li> </ul>                                                       |

### SWOT-анализ потенциала развития школы позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе создаются условия для выполнения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.
3. Инновационная деятельность школы, педагогов в целом сформировали положительный имидж школы.
4. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.
  - 1) Постоянно меняющиеся требования законодательства в области образования, переход в режим ЕГЭ, ОГЭ, ВПР снижают уровень стабильных показателей качества образования обучающихся.
  - 2) Родители, как потенциальные заказчики образовательных услуг, всё чаще перекладывают на образовательную организацию ответственность за результаты обучения и воспитания своих детей.
  - 3) Внедрение информационных и Интернет-технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательном процессе, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров.



### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление | Полученный результат<br>(описание и количество баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                    | <p><b>37 баллов (70%) - средний уровень</b></p> <p>-100% учителей используют единые рабочие программы учебных предметов, разработанные с использованием методических рекомендаций и онлайн конструктора; содержание и планируемые результаты их не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов; единое календарно-тематическое планирование.</p> <p>-Единые подходы к составлению расписания уроков.</p> <p>-Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>-Разработана внутришкольная система профессионального роста и развития учителей, наставничества – индивидуальная карта развития педагога.</p> <p>-Методическая помощь молодым специалистам, аттестующимся педагогическим работникам</p> <p>-Углубленное изучение двух предметов на уровне СОО физико-математического и социально-педагогического профилей.</p> <p>-Более 70% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> | <p><b>Не менее 75%</b></p> <p>-Предоставление возможности обучающимся изучения не менее одного предмета на углубленном уровне на уровне основного общего образования.</p> <p>-Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>-Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.</p> <p>-Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>-Организация обучающихся в олимпиадном движении школьников и подготовка к участию обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>-Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.</p> <p>-Обучение педагогов на КПК по вопросам профессионального развития в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.</p> <p>-Административный контроль за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Здоровье   | <p align="center"><b>21 балл (83%) - средний уровень</b></p> <p>-Осуществляется реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания.<br/>         -Обеспечена доступность спортивной инфраструктуры.<br/>         -Проводится более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании в соответствии с планом работы.<br/>         -Обеспечено развитие 5-ти видов спорта в школьном спортивном клубе (баскетбол, волейбол, футбол, шахматы, шашки), охват составляет 12%.<br/>         -Обеспечено участие обучающихся в муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.<br/>         -Рост доли обучающихся, постоянно посещающих занятия.<br/>         -Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.<br/>         -Наличие победителей и призеров спортивных соревнований.</p> <p align="center"><i>Выявлены дефициты:</i></p> <p>-Менее 50% обучающихся имеют знак ГТО.<br/>         -Недостаточная материально-техническая база для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий, недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».<br/>         -Незначительное число победителей и призеров спортивных соревнований.<br/>         -Отсутствие еще одного педагога-психолога.</p> | <p align="center"><b>Не менее 85%</b></p> <p>-Формирование мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.<br/>         -Активное участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях через проведение мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.<br/>         -Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.<br/>         -Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.<br/>         -Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.<br/>         -Увеличение охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием.<br/>         -Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся и разработка программ дополнительного образования разных направленностей.<br/>         -Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2-3 организациями.<br/>         -Активизация участия обучающихся в школьных объединениях.</p> |
| 3 | Творчество | <p align="center"><b>21 балл (72%) - средний уровень</b></p> <p>-Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p align="center"><b>Не менее 80%</b></p> <p>-Разработка программ дополнительного образования по всем направленностям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | <p>музей, школьный пресс-центр).</p> <p>-Выполняются рекомендации по обеспечению условий для подготовки обучающихся к участию во конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях.</p> <p>-Наличие одного технологического кружков на базе общеобразовательной организации.</p> <p style="text-align: center;"><i>Выявлены дефициты:</i></p> <p>-Недостаточное число победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.</p> <p>-Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>-Недостаточное количество программ дополнительного образования по всем направленностям.</p> <p>-Не завершена система изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>-Низкая доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием от общей численности обучающихся.</p> <p>-Организация технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.</p> | <p>-Разработка 2 программ технологического кружка в рамках дополнительного образования или внеурочной деятельности.</p> <p>-Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2-3 организациями.</p> <p>-Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений.</p> <p>-Активизация участия обучающихся в школьных объединениях.</p>               |
| 4 | Воспитание | <p style="text-align: center;"><b>21 балл (96%) – высокий уровень</b></p> <p>-Разработана и реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями.</p> <p>-Размещены уголки с государственной символикой.</p> <p>-В школе работают: Управляющий Совет школы; совет старшеклассников.</p> <p style="text-align: center;"><i>Выявлены дефициты:</i></p> <p>-не разработана программа краеведения в рамках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p style="text-align: center;"><b>Не менее 98%</b></p> <p>-Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.</p> <p>-Организация Дня открытых дверей для посещения уроков и внеурочных занятий родителями.</p> <p>-Разработка и реализация программы урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению.</p> |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | внеурочной деятельности и/или дополнительного образования;<br>-недостаточное взаимодействие образовательной организации и родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Профориентация            | <p><b>14 баллов (100%) - высокий уровень</b></p> <p>-Реализуется проект «Профориентация».</p> <p>-Заклучены соглашения с организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся,</p> <p>-Обучающиеся участвуют в проекте «Билет в будущее», профориентационной летней смене.</p> <p>-Реализуются программы внеурочной деятельности: «Россия- мои горизонты».</p> <p>-Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>-Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям слухащих.</p> <p>-Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с.</p> | <p><b>Не менее 100%</b></p> <p>-Включение в план профориентационной работы и обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</p> <p>-Определение сетевых партнеров по профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям слухащих.</p> <p>-Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, организаций ВПО и СПО.</p> <p>-В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и слухающих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</p> <p>-Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> |
| 6 | Учитель. Школьная команда | <p><b>24 балла (77%) - средний уровень</b></p> <p>-Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 99%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Не менее 85%</b></p> <p>-Разработка локальных актов: о системе нормирования труда работников в ОО; о системе оплаты труда работников в ОО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        | <p>-Администрация школы прошла повышение квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», самодиагностику управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности.</p> <p>-Функционирует методическая служба, 7 методических объединений.</p> <p>-Разработаны локальные акты: «Положение о наставничестве», «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда».</p> <p><i>Выявлены дефициты:</i></p> <p>-Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p> <p>-Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).</p> <p>-Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>-Низкая доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p> | <p>-Увеличение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций и разработка ИОМ по их результатам.</p> <p>-Обеспечение прохождения педагогических работников и управленческих кадров КПК в сфере воспитания.</p> <p>-Участие педагогов в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7 | <b>Школьный климат</b> | <p><b>15 баллов (79%) - средний уровень</b></p> <p>-Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).</p> <p>-Профилактика травли в образовательной среде</p> <p><i>Выявлены дефициты:</i></p> <p>-Отсутствие в штате общеобразовательной организации как минимум еще одного педагога-психолога,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Не менее 85%</p> <p>-Решение кадрового вопроса путем принятия штатного педагога-психолога и оборудование кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.</p> <p>-Реализация психолого-педагогической программы по обеспечению вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе по профилактике буллинга в детской среде).</p> <p>-Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.</p> <p>-Обеспечение распределения сфер ответственности в</p> |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | <p>обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>-Отсутствие психолого-педагогической программы по обеспечению вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>вопросах профилактики девиантного поведения обучающихся.</p> <p>-Разработка плана мероприятий по оказанию семьям, находящимся в социально опасном положении, помощи в обучении и воспитании детей.</p> <p>-Создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.</p> <p>-Оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности.</p> <p>-Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8 | Образовательная среда | <p><b>19 баллов (90%) - высокий уровень</b></p> <p>-Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>-Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией.</p> <p>-Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> <p>-Образовательное учреждение имеет в наличии кабинет информатики с выходом в сеть Интернет.</p> <p>-100% учебных кабинетов оснащены средствами отображения информации.</p> <p>-Электронный документоборот, сбор данных по итогам проведенных процедур внутренней и внешней оценки качества образования (ФИС ОКО), составление расписания, ведение электронных хурналов и дневников.</p> <p>-Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет.</p> | <p><b>Не менее 95%</b></p> <p>-Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.</p> <p>-Активное использование современных цифровых технологий в автоматизации управления качеством образования.</p> <p>-Постоянное наполнение школьного музейного уголка.</p> <p>-Обеспечение информационной открытости образовательного процесса для всех участников образовательных отношений.</p> <p>-Развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с производствами, образовательными организациями города, в том числе с общественными организациями, СПО и ВПО.</p> <p>-Рост удовлетворенности субъектов образования результатами работы МАОУ СОШ № 62.</p> <p>-Позитивный имидж МАОУ СОШ № 62 в образовательном пространстве города Краснодар.</p> |

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов   | Задачи                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                       | Ресурсное обеспечение                                                                           | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                                                                                                                                                                          | Система оценки результатов и контроля реализации                                                                 |
|-------|---------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Знание</b>                               | «Качество образования» | -Обеспечить высокое качество и доступность образования, его индивидуализацию и вариативность.<br>-Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.<br>-Обеспечить непрерывную систему методическо- | -Реализация не менее одного предмета на углубленном уровне на уровне ООО.<br>-Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении».<br>-Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об ООО.<br>-Участие в сетевой форме реализации ОП.<br>-Наличие специальных ТСО индивидуального и | 2025-2030        | -Анализ ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.<br>-Анализ содержания образовательных программ, программ учебных предметов. | -Кадровое, материально-техническое обеспечение.<br>-Мультимедийное и компьютерное оборудование. | Администрация школы           | -Углубленное изучение отдельных предметов.<br>-Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.<br>-Совершенствование системы внутришкольной оценки качества | -соответствие требованиям ФГОС<br>-прогнозирование социальной эффективности выпускников школы после ее окончания |

|  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |               |  |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|--|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  |  |                  | го<br>сопровождени-<br>ния процесса<br>повышения<br>качества<br>образования.<br>-Обеспечить<br>эффектив-<br>ность<br>реализации<br>магистраль-<br>ных<br>направлений<br>единого<br>образователь-<br>ного<br>пространства.<br>-Совершен-<br>ствовать<br>инклюзивное<br>образование.<br>-Продолжать<br>развить<br>сетевую форму<br>реализации<br>образовате-<br>льных<br>программ. | коллективного<br>пользования (для<br>обучающихся с<br>ОВЗ, с<br>инвалидностью).<br>План корректировки<br>программы.<br>-Мониторинг КПК.<br>-Трансляция опыта в<br>вопросах<br>образования<br>обучающихся с ОВЗ,<br>с инвалидностью. | 2025-<br>2030 |  |  |                                            | образования.<br>-Расширение<br>спектра<br>реализуемых<br>программ<br>внеурочной<br>деятельности.<br>-Увеличение<br>количества<br>обучающихся,<br>охваченных<br>сетевой<br>реализацией<br>образователь-<br>ных программ. | -внутрен-<br>няя и<br>внешняя<br>оценка |
|  |  | «Интел-<br>лект» | -Выявлять,<br>поддерживать и<br>развивать<br>способности и<br>таланты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -Рост числа детей,<br>охваченных<br>творческими и<br>исследовательскими<br>проектами                                                                                                                                                |               |  |  | -Организация<br>обучения на<br>основе ИОМ. |                                                                                                                                                                                                                         |                                         |

|   |                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                      |
|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | естественнонаучной<br>и технической<br>направленностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                      |
| 2 | <b>Воспи-<br/>тание</b> | «Учениче-<br>ское<br>самоупра-<br>вление»<br><br>«Тимуро-<br>вец» | -Воспитывать<br>гармонично<br>развитую и<br>социально<br>ответственную<br>личность на<br>основе<br>исторических и<br>национально-<br>культурных<br>традиций РФ.<br><br>-Создать<br>условия для<br>развития<br>наставничества<br>поддержки<br>общественных<br>инициатив и<br>проектов.<br>-Активизиро-<br>вать органы<br>ученического<br>самоуправле-<br>ния. | -Активизация<br>органов<br>ученического<br>самоуправления.<br>-Развитие<br>наставничества,<br>поддержка<br>общественных<br>инициатив и<br>проектов,<br>волонтерства.<br>-Совершенствование<br>системы внеурочной<br>деятельности.<br>-Реализация детьми<br>детских инициатив<br>во внеурочной, про-<br>ектной и исследова-<br>тельской деятельно-<br>сти.<br>-Увеличение числа<br>обучающихся,<br>вовлеченных в<br>проекты РДДМ<br>«Движение<br>первых», «Орлята<br>России» и т.д. | 2025-<br>2030 | -Реализация<br>«Программы<br>воспитания» и<br>календарного<br>плана<br>воспитательн<br>ой работы.<br>-Привлечение<br>родителей к<br>проведению<br>мероприятий,<br>общешколь-<br>ных роди-<br>тельских<br>собраний,<br>спортивных<br>соревнований.<br>-Реализация<br>федеральных<br>проектов:<br>«Социальная<br>активность»,<br>«Социальные<br>лифты для<br>каждого»,<br>«Патриотичес<br>кое<br>воспитание»,<br>«Молодежь<br>России». | -Кадро-<br>вое,<br>матери<br>ально-<br>техни-<br>ческое<br>обеспе-<br>чение.<br>-Муль-<br>тимеди-<br>йное и<br>компью-<br>терное<br>оборудо-<br>вание. | -Адми-<br>нистра-<br>ция<br>школы.<br>-Совет-<br>ники<br>по<br>воспит<br>анию.<br>-Роди-<br>тели<br>обучаю-<br>щихся. | -Реализация<br>проекта РДДМ<br>«Движение<br>первых» и<br>«Орлята<br>России» и т.д. | -Выпол-<br>нение<br>социаль-<br>ного<br>образова-<br>тельного<br>заказа.<br>-Внутрен-<br>няя и<br>внешняя<br>оценка. |

|   |                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                             |                                                                                                       |                                      |
|---|-----------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 3 | <b>Здоровье</b> | «Здоровье» | <p>-Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов, инклюзивного образования.</p> <p>-Использовать здоровьесберегающие технологии в УВП.</p> <p>-Привлекать обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>-Формировать мотивацию обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике</p> | <p>-Отсутствие случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушений законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Госпохнадзора.</p> <p>-Снижение уровня заболеваемости учащихся.</p> <p>-Сформирована культура ЗОЖ педагогов, обучающихся и их родителей.</p> <p>-Увеличение числа обучающихся, привлеченных к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> | 2025-2030 | <p>-Создание единой программы по здоровьесбережению.</p> <p>-Регистрация на сайте ГТО.</p> <p>-Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>-Проведение общешкольных мероприятий «День здоровья», профилактических бесед о вреде табакокурения употребления алкоголя и ПАВ.</p> | <p>-Кадровое, материально-техническое обеспечение.</p> | <p>-Администрация школы</p> | <p>-Продолжить работу школьного спортивного клуба.</p> <p>-Увеличить количество участников «ГТО».</p> | <p>-Внутренняя и внешняя оценка.</p> |
|---|-----------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

|   |                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                               |                                                                                                                                                       |                               |
|---|-------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|   |                   |           | табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                               |                                                                                                                                                       |                               |
| 4 | <b>Творчество</b> | «Таланты» | <p>-Обеспечить функционирование школьных творческих объединений по 3 и более направлениям.</p> <p>-Способствовать развитию творческих способностей детей через реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>-Привлекать обучающихся к участию в конкурсах творческой направленности</p> | <p>-Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей и социализации всех учащихся за счет внедрения новых кружков.</p> <p>-Увеличение охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет программами внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>-Вовлечение более 30 % обучающихся в творческую деятельность; разнообразие школьной внеурочной деятельности; реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме.</p> | 2025-2030 | <p>-Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>-Организация праздничных концертов, конкурсов научной и творческой направленности: «День Учителя», праздничный концерт к Международному дню 8 Марта.</p> <p>-Участие в региональных мероприяти-</p> | <p>-Мультимедийное и компьютерное оборудование.</p> | <p>-Администрация школы.</p> <p>-Советники по воспитанию.</p> | <p>-Создание условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>-Привлечение обучающихся к участию в творческих конкурсах.</p> | -Внутренняя и внешняя оценка. |

|   |                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                               |
|---|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 5 | <b>Профор<br/>иентац<br/>ия</b> | «Профорие<br>нтация» | -Мотивировать школьников к рабочим профессиям и получению реального опыта, практических компетенций по конкретным востребованным профессиям.<br>-Продолжить работу по социализации и ранней профессионализации.<br>-Проводить профориентационные уроки.<br>-Организовать профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий города. | -Реализация модели ранней профориентации, нового подхода к преподаванию предметной области «Технология».<br>-Обновление МТБ, наставничество.<br>-Рост числа, получивших рекомендации по построению ИОМ в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе детей с ОВЗ.<br>-Социально значимая деятельность.<br>-Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации предприятия. | 2025-<br>2030 | ях.<br>-Информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации, через классные часы, курсы внеурочной деятельности.<br>-Организация психолого-педагогического<br>-Ежегодное компьютерное тестирование учащихся в Мобильном ЦЗН.<br>-Реализация системы социального | -Кадровое, материально-техническое обеспечение. | -Администрация школы.<br>— Советники по воспитанию. | -Осознанный выбор профессии обучающимися<br><br>-Подготовка конкурентно способного выпускника.<br><br>-Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проектов «Билет в будущее», «Урок Цифры». | -Внутренняя и внешняя оценка. |
|---|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

|   |                                  |         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                       |                                                                                                                                                                                  |                               |
|---|----------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|   |                                  |         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |           | партнерства с СПО, бизнес-сообществом, работодателями.<br>-Обязательная профориентационная составляющая в рабочих программах учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.          |                                                                                                 |                       |                                                                                                                                                                                  |                               |
| 6 | <b>Учитель. Школьная команда</b> | «Кадры» | -Повысить квалификацию педагогов через ДПО и аттестацию.<br>-Сформировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию.<br>-Совершенствовать внутришкольную систему непрерывного | -Увеличение доли педагогов, прошедших КПК и имеющих высшую и первую квалификационные категории.<br>-Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.<br>-Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. | 2025-2030 | -Реализация проекта «Кадры».<br>-КПК по программам воспитания.<br>-Реализация проекта «Наставничество».<br>-Работа наставнических пар/групп по персонализированным программам наставниче- | -Кадровое, материально-техническое обеспечение.<br>-Мультимедийное и компьютерное оборудование. | -Администрация школы. | -100% прошедших КПК на протяжении 3 лет.<br>-50% имеющих высшую и 1 квалификационные категории.<br>-Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах. | -Внутренняя и внешняя оценка. |

|   |                        |                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                      |                                                      |                             |                               |
|---|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
|   |                        | «Наставничество» | <p>повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>-Совершенствовать механизмы наставничества.</p> |                                                                                                                                    |           | <p>ства.</p> <p>-Диагностика педагогических работников на выявление профессиональных дефицитов.</p> <p>-Работа ШМО.</p> <p>-Участие педагогических работников в работе ГМО учителей-предметников.</p> <p>-Участие педагогических работников в конкурсах различных уровнях.</p> |                                                 |                      |                                                      |                             |                               |
| 7 | <b>Школьный климат</b> |                  | <p>-Оказывать качественную психолого-педагогическую помощь различным целевым группам</p>                                    | <p>-Качественное функционирование социально-психологической службы.</p> <p>-Улучшение психологического микроклимата в учениче-</p> | 2025-2030 | <p>-Организация отдельного кабинета педагога-психолога.</p> <p>-Расширение штата.</p>                                                                                                                                                                                          | -Кадровое, материально-техническое обеспечение. | Администрация школы. | -100% удовлетворение в оказании качественной помощи. | -Развитие медиасреды школы. | -Внутренняя и внешняя оценка. |

|   |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                          |                                                                      |                      |                                                                                                                                        |                               |
|---|------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|   |                              |  | согласно проведенным диагностикам и запросам участников ОП.<br>-Совершенствовать условия для развития деятельности психологической службы и социально-психологической поддержки школьников.<br>-Обеспечить эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса. | ском и педагогическом коллективах.<br>-Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.<br>-Наличие в школе комнаты психологической разгрузки для педагогов. |           | -Проведение общешкольных мероприятий совместно с родителями обучающихся.                                                 | -Мультимедийное и компьютерное оборудование.                         |                      | -Укомплектованность кадрами психологов.<br>-Удовлетворенность обучающихся и педагогов комфортностью и безопасностью школьного климата. |                               |
| 8 | <b>Образовательная среда</b> |  | -Создать условия для использования безопасной цифровой образовательной среды.<br>-Включить в цифровую образовательную среду,                                                                                                                                                     | -Безбарьерность среды и условий обучения детей с различными образовательными потребностями.<br>-Управление ОП с учетом индивидуальных достижений и                                          | 2025-2030 | -Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда».<br>-Использование педагогическими системами ФГИС «Моя | -Кадровое, материально-техническое обеспечение.<br>-Мультимедийное и | Администрация школы. | -100% использование ИТ-оборудования.<br>-100% использование педагогическими системами ФГИС «Моя школа» и платформы                     | -Внутренняя и внешняя оценка. |

|  |  |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                            |                            |  |                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | активные формы организации ОП (интенсификация, погружение, игра и др., обеспечивающие личностное развитие и формирование гибких компетенций). | инновационной среды.<br>-Современная и безопасная цифровая ЦОС, обеспечивающая высокое качество и доступность образования через образовательные порталы, информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов, центры цифрового образования для детей, внедрение технологий цифрового образования в ОП.<br>-Наличие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся. |  | школа» и платформы «Сферум».<br>-Проведение образовательных мероприятий с использованием сервиса «Сферум». | компьютерное оборудование. |  | «Сферум».<br>-Применение электронных ресурсов посредством сети «Интернет» по всем предметным областям на всех уровнях образования.<br>-Наличие специалистов из числа педагогических работников, прошедших КПК. |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>-Повышение уровня учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся.</p> <p>-Наличие специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.</p> <p>-Повышение уровня квалификации кадрового состава по использованию цифровых технологий.</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

| Магистральное направление | Повышение уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сохранение уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Знание»                  | <p>-доля лиц, сдавших единый государственный экзамен в числе выпускников школы, участвовавших в едином государственном экзамене до <b>100%</b>;</p> <p>-доля лиц, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по предметам, по которым проводится ОГЭ выпускников 9-х классов до <b>100%</b>;</p> <p>-доля обучающихся, вовлеченных в проектную-исследовательскую деятельность до <b>60%</b>;</p> <p>-рост числа детей, охваченных творческими и исследовательскими проектами естественнонаучной и технической направленностей.</p> | <p>-обеспечение <b>100%</b> учащихся доступности образования в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>-рост показателей мониторинга качества образовательного процесса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Воспитание»              | <p>-активизация органов ученического самоуправления;</p> <p>-доля обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам, состоящих на всех видах учета до <b>0%</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>-доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности;</p> <p>-доля детей школьного возраста (7-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами, психолого-педагогическими диагностиками;</p> <p>-формирование социально-активной личности: развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, активное участие в социальных акциях и мероприятиях городских и региональных программ;</p> <p>-развитие детских общественных объединений, клубов, самоуправления.</p> |
| «Здоровье»                | <p>-снижение заболеваемости учащихся до <b>3%</b>;</p> <p>-доля обучающихся, охваченных горячим питанием до <b>100%</b>;</p> <p>-доля педагогических работников, внедряющих здоровьесберегающие технологии до <b>100%</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>-отсутствие случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушений законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Госпохнадзора;</p> <p>-снижение заболеваемости учащихся;</p> <p>-доля обучающихся, охваченных горячим питанием.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Творчество»              | <p>-развитие системы дополнительного образования за счет внедрения новых кружков (в том числе технической направленности) до <b>50%</b>;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>-развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей и социализации всех учащихся за счет внедрения новых кружков;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до <b>50%</b>;</li> <li>-увеличение количества участников, призеров и победителей соревнований, конкурсов и предметных олимпиад различного уровня до <b>50%</b>;</li> <li>-ежегодное обновление перечня образовательных услуг дополнительного образования и платных образовательных услуг на <b>10%</b>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>«Профориентация»</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-обновление МТБ на <b>30%</b>;</li> <li>-реализация модели ранней профориентации, нового подхода к преподаванию предметной области «Технология»</li> <li>-рост числа, получивших рекомендации по построению ИОМ в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе детей с ОВЗ.</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ежегодное компьютерное тестирование учащихся в Мобильном ЦЗН;</li> <li>-реализация системы ранней профориентации, предпрофильного и профильного обучения;</li> <li>-развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями города, в том числе с общественными организациями, СПО и ВПО.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>«Учитель. Школьная команда.»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение доли педагогов, прошедших КПК и имеющих высшую и первую квалификационные категории;</li> <li>-доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) до <b>50%</b>;</li> <li>-доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы, выставки-презентации разного уровня до <b>30%</b>;</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-непрерывный профессиональный рост учителей;</li> <li>-постоянное увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию;</li> <li>-ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>-увеличение количества открытых мероприятий и публикаций, по диссеминации педагогического опыта;</li> <li>-систематическое повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>-60% педагогов работают с картой профессионального саморазвития на 3 года.</li> </ul> |
| <b>«Школьный климат»</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация отдельного кабинета педагога-психолога;</li> <li>-расширение штата социально-психологической службы;</li> <li>-доля обучающихся, состоящих на учете КДН, ОПД до <b>0%</b>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение современных, безопасных условий реализации образовательного процесса, в том числе для обучающихся с ОВЗ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Образовательная среда»</b></p> | <p>-использование педагогами системы ФГИС «Моя школа» и платформы «Сферум»;</p> <p>-доля использования ЦОР в общем объеме образовательных программ до <b>90%</b>.</p> | <p>-постоянное наполнение школьного музея как инфраструктурного объекта информационно-образовательной среды школы;</p> <p>-использование современных цифровых технологий в автоматизации управления качеством образования;</p> <p>-обеспечение информационной открытости образовательного процесса для всех участников образовательных отношений;</p> <p>-развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями города, в том числе с общественными организациями, производствами, средними профессиональными заведениями и вузами.</p> |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                        | Наименование ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наличие (по факту): количество и характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Требуемые ресурсы                                                                                                                     | Источники получения/приобретения                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | -Нормативно-правовой ресурс реализации Программы развития составляют: законодательство Российской Федерации, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты в области образования, внутришкольная система нормативных актов (локальные нормативные акты МАОУ СОШ №62 по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности). | -ЛНА разработаны и действуют в полном объеме, соответствуют требованиям ФЗ «Об образовании», ФГОСНОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -Положение о системе оценки достижения планируемых результатов обучающихся;<br>-«Положение об индивидуальной карте развития педагога» | Бюджет                                                |
| 2. Материально-техническое обеспечение    | Материально-техническая база МАОУ СОШ № 62, образовательная среда обеспечивают реализацию ООП НОО, ООО и СОО, выполнение требований охраны труда, санитарно-гигиенических норм, условий безопасности участников образовательного процесса.                                                                                                         | Школа располагает 24 кабинетами, в том числе столярной и швейной мастерскими. Кроме этого, имеются: 2 спортзала, кабинет социально-психологической слухбы, логопеда, библиотека с читальным залом, актовый зал, книгохранилище.<br>На школьной территории оборудована спортивная площадка.<br>В наличии средства обучения и воспитания: учебники и учебные пособия, средства наглядности, средства для осуществления практических действий, технические средства обучения:<br>-24 мультимедийных проектора;<br>-92 компьютера;<br>-53 ноутбука; | -Обновление оборудования в кабинетах технологии и ОБиЗР.<br>-ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.             | Бюджетные, внебюджетные средства, спонсорская помощь. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>-5 сканеров;<br/>         -25 принтеров;<br/>         -23 интерактивных доски.<br/>         МАОУ СОШ №62 на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями для учащихся и учителей Кабинеты химии, физики, биологии, и спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС. При кабинетах физики, химии и биологии имеются специально оборудованные лаборантские.<br/>         Используется учебно-лабораторное оборудование по химии, биологии, физики, географии.<br/>         Работает мобильный компьютерный класс.<br/>         Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения.<br/>         Кабинет информатики соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ.<br/>         В 2025 году школа приобрела моноблоки, многофункциональные устройства, комплектующие для компьютерного оборудования.</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 3. Кадровые ресурсы   | <p>В школе работает стабильный, творческий, высоко квалифицированный коллектив специалистов, имеющих опыт инновационной профессиональной деятельности по введению ФГОС на всех уровнях образования: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, Советник по воспитанию, социальный педагог, педагог–психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, библиотекарь.</p> <p>Педагогические работники мотивированы на повышение уровня профессионального мастерства: регулярно проходят курсы повышения квалификации, работают по индивидуальным картам профессионального развития.</p> | <p>59 педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-8чел.-высшая кв. категория;</li> <li>-23чел.-первая кв. категория;</li> <li>-27чел.-соответствие занимаемой должности;</li> <li>-6чел.-не имеют категории (работают менее 2 лет в МАОУ СОШ № 62).</li> </ul> <p>Общая укомплектованность штата педагогическими работниками – 100%.</p> | <p>Требуются:</p> <p>педагог-психолог, учитель математики, русского языка и литературы, иностранного языка.</p>                      | <p>Бюджетные, внебюджетные средства, спонсорская помощь.</p> |
| 4. Финансовые ресурсы | <p>-Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета города Краснодар.</p> <p>-К прочим (внебюджетным) источникам, привлекаемым для реализации Программы относятся безвозмездные пожертвования организаций и физических лиц, объем которых будет корректироваться (уточняться) в ходе реализации программных мероприятий.</p> <p>-Объем финансирования Программы из средств бюджета города Краснодар ежегодно уточняется при формировании бюджета города Краснодар.</p>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>-Обновление оборудования в кабинетах технологии и ОБиЗР.</p> <p>-ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.</p> | <p>Бюджетные, внебюджетные средства, спонсорская помощь.</p> |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                                                                                                                      | Описание результата                                                                                                                                    | Количественные показатели                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Знание</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |
| -Организовать углубленное изучение предметов на параллелях со 2 по 9 класс.                                                                                                                 | -Предоставление возможности обучающимся изучения не менее одного предмета на углубленном уровне на уровне основного общего образования.                | -Организация углубленного изучения одного или более предметов не менее чем в одном классе на уровне основного общего образования.                     |
| -Усилить контроль за качеством используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ. | -Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.          | -Доля выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов – <b>0%</b> .  |
| -Усилить контроль за качеством подготовки выпускников 9 класса.                                                                                                                             | -Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.                                                               | -Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании – <b>100%</b> .                                                        |
| -Вовлечь обучающихся в олимпиадное движение школьников и готовить к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.                                                        | -Организация обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовка к участию обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. | -Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовка к участию обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. |
| -Обеспечить доступность и качество образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.                                                                                                          | -Обучение педагогов на КПК по вопросам профессионального развития в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.                                     | -Доля обученных педагогов на КПК по вопросам профессионального развития в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ – до <b>80%</b> .             |
| -Разработать ЛА, регламентирующие особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.                                                                                   | -Административный контроль за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.               | -Доля ЛА, регламентирующих особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, <b>100%</b> .                                      |
| <b>2. Здоровье</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |
| -Формировать мотивацию у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.                                                                                                 | -Формирование мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.                                                           | -Доля обучающихся, посещающих школьные спортивные клубы– <b>60%</b> .<br>-Организация сетевой формы реализации дополнительных                         |

|                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                  | общеобразовательных программ (с МБОУ ДО СШ №1).                                                                                                                                                             |
| -Привлекать обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.                                   | -Активное участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.                                   | -Доля обучающихся, привлеченных к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях – <b>50%</b> .                                                                                                    |
| -Устранить профессиональные дефициты у педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. | -Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.       | -Доля учителей физической культуры, охваченных курсовой подготовкой по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям – <b>100%</b> .                                                                      |
| -Популяризировать спорт; контролировать включенность массовой спортивной деятельности в образовательную программу.   | -Организация детско-взрослой событийной общности.                                                                | -Освещение массовой спортивной деятельности на школьном стенде, сайте – <b>100%</b> .                                                                                                                       |
| -Привлекать обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».      | -Активное участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                  | -Доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением - не менее <b>30%</b> .                                                                                                   |
| <b>3. Творчество</b>                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
| -Разработать достаточное количество программ дополнительного образования по всем направленностям.                    | -Разработка программ дополнительного образования по всем направленностям.                                        | -Наличие программ дополнительного образования по 6 направленностям.                                                                                                                                         |
| -Разработать 2 программы технологического кружка в рамках дополнительного образования или внеурочной деятельности.   | -Разработка 2 программ технологического кружка в рамках дополнительного образования или внеурочной деятельности. | -Наличие <b>3-5</b> программ технологического кружка в рамках дополнительного образования или внеурочной деятельности.                                                                                      |
| -Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ.                                  | -Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2-3 организациями.           | -Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ с МБОУ ДО СШ №1, МБОУ ДО «Центр детского творчества и искусств «Овация», ГБУ ДО «Центр детского и юношеского технического |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     | творчества» и другими организациями.                                                                                                                                                       |
| -Увеличить долю обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений.                                                                   | -Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений.                                                                   | -Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – более <b>30%</b> .                                                 |
| -Увеличить количество мероприятий школьных творческих объединений.                                                                                 | -Активизация участия обучающихся в школьных объединениях.                                                                                           | -Количество мероприятий школьных творческих объединений – 3 в год на каждого обучающегося.                                                                                                 |
| <b>4. Воспитание</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
| -Разработать программу по краеведению.                                                                                                             | -Разработка программы по краеведению.                                                                                                               | -Реализация 2 программ по краеведению.                                                                                                                                                     |
| <b>5. Профориентация</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
| -Организовать посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.                                                              | -Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.                                                                            | -Обеспечение посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.                                                                                                       |
| -Определить сетевых партнеров по профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям слухащих. | -Определение сетевых партнеров по профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям слухащих. | -Заключение договоров с сетевыми партнерами по профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям слухащих (Краснодарские СПО и ВПО). |
| <b>6. «Учитель. Школьная команда»</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
| -Разработать нормативные локальные акты, необходимые для расчета штатной численности общеобразовательной организации.                              | -Разработка локального акта о системе нормирования труда работников в ОО.<br>-Разработка локального акта о системе оплаты труда работников в ОО.    | -Разработка локальных актов: о системе нормирования труда работников в ОО; о системе оплаты труда работников в ОО.                                                                         |
| -Обеспечить прохождение педагогическими работниками и управленческими кадрами КПК в сфере воспитания.                                              | -Обеспечение прохождения педагогических работников и управленческих кадров КПК в сфере воспитания.                                                  | -Доля прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами КПК в сфере воспитания –                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              | <b>80%.</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| -Увеличить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций и разработать ИОМы по их результатам.                                                                                                                     | -Увеличение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций и разработка ИОМ по их результатам.                                                                                                                    | -Доля охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций – не менее <b>80%</b> и разработка ИОМ по их результатам <b>10%</b> учителей.                                                                                 |
| -Увеличить охват педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.                                                                                                                                 | -Участие педагогов в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.                                                                                                                                                     | -Доля участия учителей в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне – не менее <b>10%</b> от общей численности педагогических работников.                                                                             |
| <b>7. «Школьный климат»</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
| -Активизировать оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности.                                                                                                                                              | -Оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности.                                                                                                                                                            | -Увеличение штата педагогов-психологов до 2-3 человек.                                                                                                                                                                        |
| -Разработать психолого-педагогическую программу по обеспечению вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе по профилактике буллинга в детской среде). | -Разработка психолого-педагогической программы по обеспечению вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе по профилактике буллинга в детской среде). | -Разработана психолого-педагогическая программа по обеспечению вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе по профилактике буллинга в детской среде). |
| -Оборудовать кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.                                                                                                                                                   | -Оборудование кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.                                                                                                                                                 | -Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.                                                                                                         |
| <b>8. Образовательная среда</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
| -Активно использовать систему ФГИС «Моя школа» и платформу «Сферум».                                                                                                                                                          | -Использование современных цифровых технологий в автоматизации управления качеством образования.                                                                                                                             | -Доля использования ЦОР в общем объеме образовательных программ до <b>90%</b> .                                                                                                                                               |
| -Контролировать наполнение школьного музейного уголка как инфраструктурного объекта информационно-образовательной среды школы.                                                                                                | -Постоянное наполнение школьного музейного уголка.                                                                                                                                                                           | - Доля ежегодного наполнения школьного музейного уголка не менее <b>20%</b> .                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| -Обеспечивать информационную открытость образовательного процесса для всех участников образовательных отношений.                                                                                                             | -Обеспечение информационной открытости образовательного процесса для всех участников образовательных отношений.                                                   | -Рост удовлетворенности субъектов образования результатами работы МАОУ СОШ № 62. |
| -Продолжить работу по развитию сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями города, в том числе с общественными организациями, производствами, средними профессиональными заведениями и вузами. | -Развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с производствами, образовательными организациями города, в том числе с общественными организациями, СПО и ВПО. | -Позитивный имидж МАОУ СОШ № 62 в образовательном пространстве города Краснодар. |

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Срок реализации                                               |            | Планируемый результат                                                          |                                                                                                                                                      | Исполнитель         | Ответственный                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|
| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | План. дата получения результата                               | Факт. дата | Измеримый индикатор (показатель)                                               | Наименование продукта                                                                                                                                |                     |                                                         |
| <p style="text-align: center;"><b>1. Магистральное направление «Знание»</b> <span style="float: right;"><i>Подпроект «Качество образования»</i></span></p> <p><i>Задачи:</i> обеспечить высокое качество и доступность образования, его индивидуализацию и вариативность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования;</li> <li>-обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования;</li> <li>-обеспечить эффективность реализации магистральных направлений единого образовательного пространства.</li> <li>-совершенствовать инклюзивное образование;</li> <li>-продолжать развивать сетевую форму реализации образовательных программ.</li> </ul> |                                                               |            |                                                                                |                                                                                                                                                      |                     |                                                         |
| -Анализ ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.<br>-Анализ содержания образовательных программ, программ учебных предметов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сентябрь 2025-<br>Сентябрь 2030                               |            | -Углубленное изучение отдельных предметов.                                     | -Реализация не менее одного предмета на углубленном уровне на уровне ООО.                                                                            | Учителя-предметники | Зам. директора по УВР:<br>Васюта Е.А.,<br>Сорокина Т.В. |
| -Анализ результатов сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса<br>-Контроль за качеством используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Июль 2025<br>Июль 2026<br>Июль 2027<br>Июль 2028<br>Июль 2030 |            | -Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении». | -Доля выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов – <b>0%</b> . | Руководители ШМО    | Зам. директора по УВР:<br>Васюта Е.А.                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                         |
| -Анализ результатов выпускниками 9 класса<br>-Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.                                                                                                                                                                                                     | Июнь 2025<br>Июнь 2026<br>Июнь 2027<br>Июнь 2028<br>Июнь 2030 |  | -Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об ООО.                                                                            | -Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании – <b>100%</b> .                                                                                                                 | Руководители ШМО                  | Зам. директора по УВР:<br>Сорокина Т.В. |
| -Мониторинг условий для реализации ООП в сетевой форме: заключение сетевых договоров.<br>-Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности и заключение договора (-ов) о сетевой форме для реализации общеобразовательных программ.                                                                                                               | Сентябрь 2025-<br>Сентябрь 2030                               |  | -Участие в сетевой форме реализации ОП.                                                                                                      | -Заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.                                                                                                                       |                                   | Директор<br>Макарова Е.Н.               |
| -Корректировка программы по обеспечению ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ.<br>-Подача заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | Сентябрь – октябрь 2025                                       |  | -Наличие специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования (для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). План корректировки программы. | -Программа обеспечения в ресурсных условиях с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ.<br>-Доля обеспеченности специальными ТСО индивидуального и коллективного | Педагог–психолог<br>Снеткова Л.А. | Директор<br>Макарова Е.Н.               |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |  |                                                                              |                                                                                                                                   |                                             |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |  |                                                                              | пользования (для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) – 80%.                                                                       |                                             |                                         |
| -Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. | Сентябрь 2025-<br>Сентябрь 2030                                    |  | -Мониторинг КПК.                                                             | -Доля обученных педагогов на КПК по вопросам профессионального развития в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ – до 80%. | Педагогические работники                    | Зам. директора по УМР<br>Преутесей Л.Н. |
| -Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.                                                                                                              | Март 2025<br>Март 2026<br>Март 2027<br>Март 2028<br>Март 2030      |  | -Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | -Доля транслирующих опыт в вопросах образования обучающихся с ОВЗ - 20%.                                                          | Педагогические работники                    | Зам. директора по УМР<br>Преутесей Л.Н. |
| <p style="text-align: center;"><i>Подпроект «Интеллект»</i></p> <p><i>Задача:</i> выявлять, поддерживать и развивать способности и таланты.</p>                                                                                                     |                                                                    |  |                                                                              |                                                                                                                                   |                                             |                                         |
| -Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.<br>-План по созданию системы работы с одаренными детьми.                                                                | Ноябрь 2025<br>Ноябрь 2025<br>Ноябрь 2026<br>Ноябрь 2027<br>Ноябрь |  | -Мониторинг итоговых рейтинговых таблиц.                                     | -База одаренных учащихся.<br>-Индивидуальные образовательные маршруты.                                                            | Руководители ШМО<br><br>Учителя-предметники | Зам. директора по УМР<br>Преутесей Л.Н. |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                         |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2028                            |  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                         |                                         |
| -Создание системы работы с одаренными детьми, направленных на выявление, поддержку, сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.<br>-Разработка программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях. | Сентябрь 2025-<br>Сентябрь 2030 |  | -Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.<br>-Организация обучения на основе ИОМ. | -План по реализации программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении.<br>-Доля вовлеченных в олимпиадное движение не менее 30%. | Руководители ШМО<br>Учителя-предметники | Зам. директора по УМР<br>Преутесей Л.Н. |

## 2. Магистральное направление «Здоровье»

## Подпроект «Здоровье»

*Задачи:* создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов, инклюзивного образования;

- использовать здоровьесберегающие технологии в УВП;
- привлекать обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- формировать мотивацию обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |  |                                                                                                                     |                                                      |                                      |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| -Проведение мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.<br>-Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. | Апрель 2025<br>Апрель 2026<br>Апрель 2027<br>Апрель 2028<br>Апрель 2030 |  | -План мероприятий, стимулирующий спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. | -«Парад чемпионов на празднике «Последнего звонка»»  | Учителя физической культуры          | Зам. директора по ВР:<br>Пешкова С.А. |
| -Анализ участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.                                                                                                                                             | Май 2025<br>Май 2026<br>Май 2027<br>Май 2028                            |  | -Мониторинг участия обучающихся в массовых физкультурно-                                                            | -Соревнования и физкультурно-спортивные мероприятия. | Руководитель ШМО учителей физической | Зам. директора по ВР:<br>Пешкова С.А. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |  |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                       |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Май 2030                    |  | спортивных мероприятиях.                                                                                      | -База высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. | культуры                                              |                                     |
| -Мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | декабрь 2025-декабрь 2025   |  | -Мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | -Организация участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».            | Учителя физической культуры: Илюхин А.В., Суслов М.В. | Зам директора по ВР Пешкова С.А.    |
| <p align="center"><b>3. Магистральное направление «Воспитание»</b>      <i>Подпроект «Ученическое самоуправление»</i></p> <p><i>Задачи:</i> активизировать органы ученического самоуправления;<br/> -поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;<br/> -вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения;<br/> -организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе;<br/> Реализация федеральных проектов: «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание», «Молодежь России».</p> |                             |  |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                       |                                     |
| -Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь 2025-Сентябрь 2030 |  | Мониторинг КПК.                                                                                               | Обучения по программам КПК.                                                                                   | Классные руководители                                 | Зам директора по УМР Преутесей Л.Н. |
| -Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сентябрь 2025-Сентябрь 2030 |  | Мониторинг КПК.                                                                                               | Обучения по программам КПК.                                                                                   | Учителя, преподающие кубановедение                    | Зам директора по УМР Преутесей Л.Н. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |  |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                               |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| организации краеведческой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |  |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                               |                                  |
| -Анализ качества школьной программы краеведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Май 2025<br>Май 2026<br>Май 2027<br>Май 2028<br>Май 2030 |  | -Экспертиза качества школьной программы краеведения.                                                                   | -Экскурсии, конкурсы по краеведению.                                                                               | Учителя, преподающие кубановедение            | Зам директора по ВР Пешкова С.А. |
| <p><b>4. Магистральное направление «Творчество»</b> <span style="float: right;"><i>Подпроект «Творчество»</i></span></p> <p><i>Задачи:</i> развивать дополнительное образование (в том числе инженерно-технической направленности);<br/> -обеспечить функционирование школьных творческих объединений по 3 и более направлениям;<br/> -способствовать развитию творческих способностей детей через реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;<br/> -привлекать обучающихся к участию в конкурсах творческой направленности.</p> |                                                          |  |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                               |                                  |
| -Системный мониторинг интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сентябрь 2025-<br>Сентябрь 2030                          |  | -Мониторинг интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).                                 | -Реализация программ, удовлетворяющих интересы и запросы обучающихся и их родителей                                | Педагоги дополнительного образования          | Зам директора по ВР Пешкова С.А. |
| -Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования или внеурочной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь 2025                                            |  | -Мониторинг заинтересованности обучающихся и их родителей в кружках технической и естественно-научной направленностей. | -Реализация дополнительных общеобразовательных программ кружков технической и естественно-научной направленностей. | Педагоги дополнительного образования          | Зам директора по ВР Пешкова С.А. |
| -Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение каждого учебного года                          |  | -Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах,                                                   | -Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.                                | Учителя-предметники, педагоги дополнительного | Зам директора по ВР Пешкова С.А. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |  |                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                      |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |  | конференциях.                                                                                              |                                                                                                                                                          | образования                          |                                  |
| -Участие в сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ: заключение сетевых договоров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сентябрь 2025-Сентябрь 2030     |  | -Участие в сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ.                           | -Заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ.                                                        | Педагоги дополнительного образования | Зам директора по ВР Пешкова С.А. |
| <p style="text-align: center;"><b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> <span style="float: right;"><i>Подпроект «Профориентация»</i></span></p> <p><i>Задачи:</i> мотивировать школьников к рабочим профессиям и получению реального опыта, практических компетенций по конкретным востребованным профессиям; продолжить работу по социализации и ранней профессионализации;</p> <p>-проводить профориентационные уроки;</p> <p>-организовать профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий города.</p> |                                 |  |                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                      |                                  |
| -Участие в мероприятиях профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение каждого учебного года |  | -Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях профессионально-ориентировочного знакомства.                | -Организация участия в мероприятиях профессионально-ориентировочного знакомства: пробные ознакомительные занятия в Точках роста, организациях ВПО и СПО. | Классные руководители                | Зам директора по ВР Пешкова С.А. |
| -Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение каждого учебного года |  | -Мониторинг участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. | -Организация участия в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.                                                          | Классные руководители                | Зам директора по ВР Пешкова С.А. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |  |                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                      |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |  |                                                                                                          |                                                                                                               |                                      |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |  |                                                                                                          | <b>Подпроект «Кадры»</b>                                                                                      |                                      |                                     |
| <i>Задачи:</i> повысить квалификацию педагогических работников через дополнительное профессиональное образование и аттестацию;<br>-повысить квалификацию педработников через ДПО и аттестацию;<br>-сформировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию;<br>-совершенствовать внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. |                                  |  |                                                                                                          |                                                                                                               |                                      |                                     |
| -Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение каждого учебного года. |  | -Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). | -Организация участия в диагностике профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностике). | Учителя-предметники                  | Зам директора по УМР Преутесей Л.Н. |
| -Охват педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение каждого учебного года. |  | -Мониторинг КПК по инструментам ЦОС.                                                                     | -Обучение по программам КПК по инструментам ЦОС.                                                              | Учителя-предметники                  | Зам директора по УМР Преутесей Л.Н. |
| -Участие педагогов в конкурсном движении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение каждого учебного года. |  | -Мониторинг участия педагогов в конкурсном движении.                                                     | -Организация участия педагогов в конкурсном движении.                                                         | Учителя-предметники                  | Зам директора по УМР Преутесей Л.Н. |
| <b>Подпроект «Наставничество»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |  |                                                                                                          |                                                                                                               |                                      |                                     |
| <i>Задачи:</i> повысить методический уровень молодых и малоопытных педагогов через систему наставничества;<br>-совершенствовать механизмы наставничества.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |  |                                                                                                          |                                                                                                               |                                      |                                     |
| -Охват учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение каждого учебного года. |  | -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.                                                    | -Индивидуальные образовательные маршруты по результатам диагностик.                                           | Молодые педагоги. Учителя-наставники | Зам директора по УМР Преутесей Л.Н. |

### 7. Магистральное направление «Школьный климат».

*Задачи:* оказывать качественную психолого-педагогическую помощь различным целевым группам согласно проведенным диагностикам и запросам участников ОП;

-совершенствовать условия для развития деятельности психологической службы и социально-психологической поддержки школьников;

-обеспечить эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса.

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |  |                                                                                                           |                                                                                           |                                 |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| -Разработка программы адресной психологической помощи (поддержки).                                                                                                                                                                                                        | Сентябрь 2025                    |  | -План разработки программы адресной психологической помощи (поддержки).                                   | -Программа адресной психологической помощи (поддержки).                                   | Педагог– психолог Снеткова Л.А. | Директор Макарова Е.Н. |
| -Организация отдельного кабинета педагога-психолога.                                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь 2027                    |  | -Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.                                            | -Отдельный кабинет педагога-психолога.                                                    |                                 | Директор Макарова Е.Н. |
| -Профилактика травли в образовательной среде девиантного поведения обучающихся.                                                                                                                                                                                           | Сентябрь 2025                    |  | -План разработки программы профилактики травли в образовательной среде девиантного поведения обучающихся. | -Программа профилактики травли в образовательной среде девиантного поведения обучающихся. | Педагог– психолог Снеткова Л.А. | Директор Макарова Е.Н. |
| -Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). | В течение каждого учебного года. |  | -План разработки программы оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся.          | -Программа оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся.          | Педагог– психолог Снеткова Л.А. | Директор Макарова Е.Н. |

### 8. Магистральное направление «Образовательная среда».

*Задачи:* создать условия для использования безопасной цифровой образовательной среды;

- включить в цифровую образовательную среду, активные формы организации ОП, обеспечивающие личностное развитие и формирование гибких компетенций).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |  |                                                                                           |                                                                                      |                     |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| -Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования. | В течение каждого учебного года. |  | -Мониторинг использования федеральной государственной информационной системы «Моя школа». | -Охват использования федеральной государственной информационной системы «Моя школа». | Учителя-предметники | Директор Макарова Е.Н. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|